



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية صدر العراق الجامعة
الكلية/ المعهد: كلية صدر العراق الجامعة
القسم العلمي: قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس العلوم المالية والمصرفية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم المالية والمصرفية
النظام الدراسي: مقررات
تاريخ اعداد الوصف: 2026/6/26
تاريخ ملء الملف:



التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.د. الحسين عبد
المنعم

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢٢

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد علي
جاسم

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢٢

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. حسين مكيه موفيق

التاريخ: ٢٠٢٦/٩/٢٣
التوقيع:



مصادقة السيد العميد

٢٠٢٦/٩/٢٢

1. رؤية البرنامج

إعداد مخرجات علمية قادرة على مواكبة التقدم والتطور العلمي في العمل المصرفي محلياً وعالمياً.

2. رسالة البرنامج

تأهيل خريجين أكفاء يلبي احتياجات سوق العمل من خلال توفير المستلزمات البشرية والمادية اللازمة.

3. اهداف البرنامج

التميز الأكاديمي: تحقيق الجودة والاعتماد العلمي.
تطوير المهارات: بناء مهارات الطلبة عبر التواصل مع الجامعات المناظرة.
الكفاءة التدريسية: استقطاب حملة الشهادات العليا.
الربط بسوق العمل: تعزيز التعاون مع المصارف ورابطة المصارف.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
كلا

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-	-	-	-
متطلبات الكلية	40	132	100%	
متطلبات القسم	40	132	100%	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

السنة / المستوى	رمز المادة	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الاول/ف1	م1	مبادئ علوم مالية ومصرفية	3
الاول/ف1	م2	اساسيات محاسبة	3
الاول/ف1	م3	اساسيات ادارة اعمال	3
الاول/ف1	م4	مبادئ احصاء	3
الاول/ف1	م5	حقوق انسان وديمقراطية	2
الاول/ف1	م6	اللغة الانكليزية	2
الاول/ف2	م7	مبادئ اقتصاد	3
الاول/ف2	م8	مبادئ محاسبة	3
الاول/ف2	م9	مبادئ ادارة اعمال	3
الاول/ف2	م10	قراءات مالية ومصرفية	5
الاول/ف2	م11	اساسيات علم الحاسوب	3
الاول/ف2	م12	اللغة العربية	2
الثانية/ف1	م13	ادارة مالية 1	3
الثانية/ف1	م14	محاسبة متوسطة 1	3
الثانية/ف1	م15	قانون تجاري	3
الثانية/ف1	م16	رياضيات استثمار وتمويل	2
الثانية/ف1	م17	حاسوب	2
الثانية/ف1	م18	مالية عامة	3
الثانية/ف2	م19	ادارة مالية 2	3
الثانية/ف2	م20	محاسبة متوسطة 2	3
الثانية/ف2	م21	مؤسسات مالية	3
الثانية/ف2	م22	سياسة مالية ونقدية	3
الثانية/ف2	م23	جرائم حزب البعث	2
الثانية/ف2	م24	اللغة الانكليزية	2
الثالثة/فصل 1	م25	ادارة مصارف	3
الثالثة/فصل 1	م26	اسواق مالية	3
الثالثة/فصل 1	م27	نظم معلومات مصرفية	3
الثالثة /فصل 1	م28	اللغة الانكليزية	2
الثالثة/فصل 1	م29	دراسات جدوى مالية	3
الثالثة/فصل 1	م30	محاسبة كلفة 1	2
الثالثة/فصل 1	م31	بحوث عمليات 1	2
الثالثة / فصل 2	م32	سياسة نقدية	3
الثالثة / فصل 2	م33	تمويل دولي	3
الثالثة / فصل 2	م34	محافظ استثمارية	3
الثالثة / فصل 2	م35	اخلاقيات البحث العلمي	2
الثالثة / فصل 2	م36	بحوث عمليات 2	2

الثالثة / فصل 2	م37	محاسبة كلفة 2	3
الرابعة/فصل 1	م38	ادارة مخاطر مالية	3
الرابعة/فصل 1	م39	عمليات مالية	3
الرابعة/فصل 1	م40	تدقيق ورقابة مصرفية	3
الرابعة/فصل 1	م41	المشتقات المالية	3
الرابعة/فصل 1	م42	اقتصاد قياسي مالي	3
الرابعة/فصل 2	م43	عمليات مصرفية	3
الرابعة/فصل 2	م44	مصارف اسلامية	3
الرابعة/فصل 2	م45	معايير مصرفية دولية	3
الرابعة/فصل 2	م46	تقييم قرارات الاستثمار	2
الرابعة/فصل 2	م47	ادارة خطر والتأمين	3
الرابعة/فصل 2	م48	اللغة الانكليزية 4	2
الرابعة/فصل 2	م49	مشروع بحث	1

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اكتساب الطالب كم معرفي في مجال المالية والمصرفية	اعداد مناهج حديثة ومتطورة مناسبة لسوق العمل
المهارات	
تكتسبة مهارات في الفهم المالي والمصرفي وفق اسس علمية رصينة	من خلال تدريبيه على استعمال مناهج حديثة
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . مناهج علمية وخطط منهجية يتم تطبيقها بكفاءة استعمال مصادر علمية حديثة العمل على استخدام وسائل حديثة الزيارات العلمية للمؤسسات المالية والمصرفية

9. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية والشهرية وامتحان نهاية الفصل
المشاركات اثناء المحاضرة
التقارير الدورية

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص		محاضر
أ.م.د محمد علي جاسم		اقتصاد	تخطيط وتنمية اقتصادية	رئيس القسم العلمي	/
أ.م.د مظفر حسني علي		اقتصاد	علاقات نقدية دولية		/
م.د سعد حسين فتح الله		اقتصاد	اقتصاد قياسي		/
م.م وسن طالب حسن		محاسبة	محاسبة		/
م.م انصاف جاسم علوان		علم اجتماع	علم اجتماع		/
م.م سارة سعد جبار		محاسبة	ضريبة		/
أ.د حمزة فايق وهيب		قانون	تجاري		/
م.م دانية حسين عبد المنعم		اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية		/
م.د سيف احمد حسين		احصاء	احصاء		/
م.م زهراء سامر سعدي		تقنيات حاسوب	تقنيات حاسوب		/
م.د عدنان محمد علي		رياضيات	بحوث عمليات		/

م.م ديانا محمد يوسف	حاسوب	حاسوب	/
م.م معن مزعل	اللغة العربية	اللغة العربية	/

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تعريف الاعضاء الجدد عن رؤية القسم ورسائلته وأهدافه
تعريف اعضاء الهيئة الجدد بالتزاماتهم وحقوقهم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
مناقشة المسار التدريسي لكل عضو
كتابة البحوث الدورية
استخدام الوسائل الحديثة في التدريس
تشجيعهم على إقامة ورش وندوات علمية

11. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) ان يكون حاصل على شهادة الاعدادية (العلمي والادبي والمهني)

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
موقع الكلية على محرك البحث google الاقسام العلمية – علوم مالية ومصرفية

13. خطة تطوير البرنامج
تطوير المنهج الدراسي من خلال المراجعة الدورية للمقرر متابعة المؤتمرات والورش العلمية الخاصة بتطوير المواد العلمية دراسة احتياج سوق العمل

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
/		/				/			/	/		اساسي
	/		/		/				/			اساسي
			/	/				/				اساسي
	/		/					/		/		اساسي
		/	/		/			/		/		اساسي
		/		/			/		/			اساسي
/		/	/			/						اساسي

الثنائية/ف2	م20	محاسبة متوسطة2	اساسي				/	/						/		/	
الثنائية/ف2	م21	مؤسسات مالية	اساسي														
الثنائية/ف2	م22	سياسة مالية ونقدية	اساسي	/			/	/							/		/
الثنائية/ف2	م23	جرائم حزب البعث	اساسي							/				/		/	
الثنائية/ف2	م24	اللغة الانكليزية	اساسي														
الثالثة/فصل1	م25		اساسي				/							/		/	
	م26	ادارة مصارف	اساسي				/	/						/		/	
الثالثة/فصل1 الثالثة/فصل1	م27	اسواق مالية	اساسي				/	/						/		/	
	م28	نظم معلومات مصرفية	اساسي				/	/						/		/	
الثالثة / فصل1 الثالثة/فصل1	م29	اللغة الانكليزية	اساسي				/	/						/		/	
	م30	دراسات جدوى مالية	اساسي				/	/						/		/	
الثالثة/فصل1 الثالثة/فصل1	م31	محاسبة كلفة 1	اساسي														
	م32	بحوث عمليات1	اساسي				/	/						/		/	

										/		اساسي	سياسة نقدية	م33	الثالثة / فصل2
										/		اساسي	تمويل دولي	م34	الثالثة / فصل2
	/	/				/						اساسي	محافظ استثمارية	م35	الثالثة / فصل2
	/	/			/					/		اساسي	اخلاقيات البحث العلمي	م36	الثالثة / فصل2
		/								/		اساسي	بحوث عمليات 2	م37	الثالثة / فصل2
	/			/	/	/			/			اساسي	محاسبة كلفة2	م38	الثالثة / فصل2
								/				اساسي	ادارة مخاطر مالية	م39	الرابعة/فصل1
								/				اساسي	عمليات مالية	م40	الرابعة/فصل1
/			/		/	/						اساسي	تدقيق ورقابة مصرفية	م41	الرابعة/فصل1
								/		/		اساسي	المشتقات المالية	م42	الرابعة/فصل1
		/	/									اساسي	اقتصاد قياسي مالي	م43	الرابعة/فصل1
	/	/							/			اساسي	عمليات مصرفية	م44	الرابعة/فصل2
	/	/				/						اساسي	مصارف اسلامية	م45	الرابعة/فصل2

							/			/		اساسي	معايير مصرفية دولية	م46	الرابعة/فصل2
/	/			/	/	/					/	اساسي	تقييم قرارات الاستثمار	م47	الرابعة/فصل2
							/				/	اساسي	ادارة خطر والتأمين	م48	الرابعة/فصل2
	/		/									اساسي	اللغة الانكليزية4	م49	الرابعة/فصل2
		/				/					/	اساسي	مشروع بحث	م49	الرابعة/فصل2

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المقررات الدراسية

نموذج وصف مادة مبادئ الإحصاء (2025 / 2026)

اسم المادة	مبادئ الإحصاء	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة
رمز الوحدة		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	6	
SWL ساعة/فصل دراسي	150	
مستوى الوحدة	1	1
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	e-mail	Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد دكتور	PHD
مدرس المادة	م.د سيف احمد حسين	07832390859@gmail.com
اسم المراجع النظراء	e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي. 2. إتقان تقنيات جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة. 3. عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، الهستوجرامات، المخططات الشريطية، مخططات التشتت) وحساب الإحصاءات الوصفية. 4. حساب وتفسير مقاييس الاتجاه المركزي. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المتوسط والوسيط والمنوال. 5. حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى النطاق والتباين والانحراف المعياري. 6. فهم العزوم وتطبيقاتها: 7. تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملة وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي. 8. حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات. 9. حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم تناسق التوزيع.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

10. فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطيح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي. 11. فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.	
1. تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة. 2. تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة). 3. جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات). 4. تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية. 5. حساب وتفسير مقاييس الاتجاه المركزي (المتوسط، الوسيط، المنوال). 6. شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب. 7. حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري). 8. شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية. 9. التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع. 10. تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح. 11. تعريف العزوم العاملة وتمييزها عن العزوم العادية. 12. تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات. 13. تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات. 14. مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها. 15. فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة. 16. تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطيح لتوزيع البيانات. 17. حساب وتفسير قيم التجانف، والتميز بين أشكال التوزيعات. 18. حساب وتفسير الارتباط البسيط. 19. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات 2. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة) 3. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعينة 4. جودة البيانات: 5. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة 6. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة 7. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات 8. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات 9. العزوم العادية: تعريف العزوم، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات 10. العزوم العاملة: فهم العزوم العاملة، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية 11. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر	المحتويات الإرشادية

12. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متمائل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع
13. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات
14. التجانف: تعريف وأهمية التجانف، التوزيعات والمساحة، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية
15. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط بيرسون، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. التعلم النشط:
 - المناقشات الصفية:
 - تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية.
 - دراسات الحالة:
 - استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية.
2. التطبيقات الواقعية:
 - الاتصال
 - بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء).
 - بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات.
3. الأنشطة العملية:
 - جمع البيانات:
 - اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية).
 - تصور البيانات:
 - إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات.
4. التعلم القائم على حل المشكلات:
 - تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائياً.
 - الاكتشاف الموجه:
 - توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة.
5. دمج التكنولوجيا:
 - الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية.

الاستراتيجيات

6. التقييم والملاحظات: مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية. تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب. استراتيجيات التعلم للطلاب 1. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية. 2. التدريب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم. 3. الاستفادة من الموارد: استفد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت. 4. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.	
---	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	10	20% (20)
	2	10% (10)	10	2	10% (10)
	0	0% (0)	0	0	0% (0)
	5	10% (10)	1	5	10% (10)
	12	10% (10)	3	12	10% (10)
		50% (50)		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
الاسبوع الاول	مفهوم علم الإحصاء
الاسبوع الثاني	جمع البيانات
الاسبوع الثالث	تصنيف وتبويب البيانات
الاسبوع الرابع	تصنيف وتبويب البيانات
الاسبوع الخامس	عرض البيانات
الاسبوع السادس	عرض البيانات
الاسبوع السابع	امتحان عرض البيانات
الاسبوع الثامن	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع التاسع	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع العاشر	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع الحادي عشر	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع الثاني عشر	مقاييس التشتت (التباين)
الاسبوع الثالث عشر	مقاييس التشتت (التباين)
الاسبوع الرابع عشر	مقاييس التشتت (التباين)
الاسبوع الخامس عشر	اسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	- الإحصاء محمود المشهداني، امير حنا هرمز 1989	Required Texts
	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	Recommended Texts
	لا يوجد	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة أساسيات إدارة الأعمال (2025 / 2026)

Module Delivery	اساسيات إدارة الأعمال	اسم المادة
☐ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Basic learning activities	نوع الوحدة
	BF1103	رمز الوحدة
	6	عدد الساعات حسب نظام ECTS
	150	SWL ساعة/فصل دراسي
1	الفصل الدراسي للتسليم	مستوى الوحدة
	رمز الكلية	رمز القسم العلمي
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	اللقب العلمي لرئيس القسم
Sajaabbas717@gmail_com	e-mail	مدرس المادة
	e-mail	اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
Semester		وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

- تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وممارسة. - تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم. - تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	أهداف المادة الدراسية
فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: - التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. - فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. الالمام بوظائف الإدارة: - معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). - فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

الامام بالنظريات الإدارية: • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. فهم بيئة العمل والتنظيم: • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية.	
1- الالتزام بأخلاقيات العمل: • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. 2- الالتزام بالعدالة والمساواة: • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. 3- الاحترام والتقدير: • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. • العمل بروح الفريق: • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. 2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. 3. دراسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات. 4. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية. 5. يتم استعراض المادة وفق power point لتوضيح المادة للطلاب.	الاستراتيجيات

--	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	10	20% (20)	2	الامتحان النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	

المناهج الأسبوعي النظري

Material Covered	
التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة (مدخل مفاهيمي للإدارة والمدير، مفهوم الإدارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشأة، التحديات التي تواجهها الإدارة المعاصرة)	الأسبوع الأول
فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها (مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير)	الأسبوع الثاني
تطور الفكر الإداري / فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (تطور الفكر الإداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الإدارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية)	الأسبوع الثالث
فهم تطور مفهوم الإدارة عبر الزمن وأي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلان مكريكر ونظرية (x) و (y))	الأسبوع الرابع
فهم التوجه حديث الإدارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي (المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الإدارة الكمية، الإدارة اليابانية)	الأسبوع الخامس
الإدارة في البيئة المتغيرة / تركيبة السطح البيئي التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما (بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وأنواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها، البيئة العامة ومكوناتها، الأثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل)	الأسبوع السادس
استقصاء حدود المنظمة / طبيعة الفحص البيئي أو الاستبصار، البيئة المتحركة والبيئة المستقرة، إجراءات الفحص البيئي، ومواجهة التغيير ومعالجته : الإدارة المتكيفة، الخصائص الايجابية للمنظمات وادارتها.	الأسبوع السابع
فهم كيف تتحدد الاهداف ومتطلباتها (الاهداف المنظمة والتخطيط الإداري، غرض ورسالة المنظمة، الاهداف والغايات، انواع اهداف المنظمة، اهمية الاهداف، متطلبات تحديد الاهداف)	الأسبوع الثامن
الإدارة بالاهداف / الخطوات الأساسية لعملية الإدارة بالاهداف، الايجابيات والسلبيات لاسلوب الإدارة بالاهداف.	الأسبوع التاسع
تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي و ثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استراتيجية	الأسبوع العاشر
التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشأة، الألتاكد والاجتهاد)	الأسبوع الحادي عشر
خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية	الأسبوع الثاني عشر
تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك (تحديد ومهرفة طبيعة التخطيط، لماذا نتجه الإدارة نحو التخطيط، انواع الخطط التشغيلية النشاطية والزمانية)	الأسبوع الثالث عشر
انواع الخطط بحسب فعلها (الخطط التكتيكية، الخطط القائمة ، الخطط احادية الاستعمال)	الأسبوع الرابع عشر
تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط مقدمات التخطيط ، عقبات التخطيط والمعالجات، التخطيط الموقفي.	الأسبوع الخامس عشر
امتحان منتصف الفصل الدراسي	

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، أ.د. خليل الشماع 2007، 2010.	Required Texts
	المجلات الأكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success

Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	Group (50 - 100)
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيلد)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة اسس المحاسبة (2026 / 2025)				
Module Delivery ☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	اسس المحاسبة		اسم المادة	
	Basic learning activities		نوع الوحدة	
	BF1102		رمز الوحدة	
	7		عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	175		SWL ساعة/فصل دراسي	
1	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية			رمز القسم العلمي
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail		ا.د. محمد علي جاسم	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة		استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
Sarah.saad@siuc.edu.iq	e-mail		م.م سارة سعد جبار	مدرس المادة
	e-mail			اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق اسس المحاسبة وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل الشركات والمصارف.	أهداف المادة الدراسية

بيان نتائج التعلم 1		
1- معرفة أهمية اسس المحاسبة وآليات ايجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها.		
2- تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات المحاسبية الحديثة والاسهام في حل المشكلات.		
بيان نتائج التعلم 2		
1 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات		
2 - تحديد القوانين والتحليلات المحاسبية		
3 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات		
بيان نتائج التعلم 3		
1- امتحانات تحريرية.		
2- امتحانات يومية.		
3- تقييم مفاجئ يومي.		
4- قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة		
		مخرجات التعلم للمادة الدراسية
		المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم		
1- السبورة.		
2- العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).		
3- استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.		
		الاستراتيجيات

--	--

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
تعريف المحاسبة واهدافها	الاسبوع الاول
تطور المحاسبة	الاسبوع الثاني
علاقة المحاسبة بالعلوم الاخرى	الاسبوع الثالث
نظرية القيد المفرد	الاسبوع الرابع
نظرية القيد المزدوج	الاسبوع الخامس
انواع السجلات المحاسبية	الاسبوع السادس
انواع المستندات المحاسبية	الاسبوع السابع
القيد في سجل اليومية	الاسبوع الثامن
الترحيل الى سجل الأستاذ	الاسبوع التاسع
ترصيد الحسابات	الاسبوع العاشر
العمليات التمويلية	الاسبوع الحادي عشر
العمليات الايرادية	الاسبوع الثاني عشر
العمليات الراسمالية	الاسبوع الثالث عشر
المقبوضات النقدية	الاسبوع الرابع عشر
المدفوعات النقدية	الاسبوع الخامس عشر

	التقييم النهائي	100%(100 MARKS)
--	-----------------	------------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	مبادئ المحاسبة – مقداد الجليلي ومحمد طاهر وفؤاد سليمان زكو	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة حقوق الانسان والديمقراطية (2025 / 2026)			
Module Delivery	حقوق الانسان والديمقراطية	اسم المادة	
☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Suport or related learning activity	نوع الوحدة	
	UN115	رمز الوحدة	
	2	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	50	ساعة/فصل دراسي SWL	
1	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي

Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail	ا.م.د محمد علي جاسم	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
Insaff.jassim@siuc.edu.iq	e-mail	م.م انصاف جاسم علوان	مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1. تطوير الرغبة بالتعليم 2. زرع روح المبادرة 3. تعزيز التعاون و المثابرة 4. القدرة على فهم المعلومات الصحيحة 5. القدرة على استرجاع المعلومات 6. الثقة بالنفس والتأكد من مصادر المعلومات	أهداف المادة الدراسية
بيان نتائج التعلم 1 3- معرفة أهمية حقوق الانسان . تحليل المشكلات 4- الانسانية المعاصرة. بيان نتائج التعلم 2 4 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات 5 - تحديد القوانين والتحليلات النفسية والاجتماعية 6 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

5-	تحريرية.	امتحانات
6-		امتحانات يومية.
7-		تقييم مفاجئ يومي.
8-		قياس أنشطة
		الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة
		المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم		
4-	السبورة.	الاستراتيجيات
5-	العرض الرقمي في	
	القاعة الدراسة (Data Show).	
6-	استعمال الصف	الاستراتيجيات
	الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
	Structured SWL (h/w)	33	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w)	17	Unstructured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem)
			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	

	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	% (50)05	3	الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
الاسبوع الاول	الاطار المفاهيمي لحقوق الانسان
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان
الاسبوع الثالث	انتهاك الحقوق
الاسبوع الرابع	المواثيق الدولية
الاسبوع الخامس	المواثيق
الاسبوع السادس	اختبار
الاسبوع السابع	مبدأ الفصل بين السلطات
الاسبوع الثامن	أجيال حقوق الانسان
الاسبوع التاسع	الانترنت وحقوق الانسان
الاسبوع العاشر	حقوق الطفل
الاسبوع الحادي عشر	وسائل حماية حقوق الانسان
الاسبوع الثاني عشر	اللاجئين
الاسبوع الثالث عشر	الحقوق الاساسية
الاسبوع الرابع عشر	الفساد
الاسبوع الخامس عشر	الانتخابات

	التقييم النهائي	100%(100 MARKS)	
--	-----------------	------------------	--

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان 2023	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester		وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق ال علوم المالية والمصرفية وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة فضلاً عن البنك المركزي، وكذلك تعريف الطالب بالاسواق المالية وادواتها والمشتقات المالية المختلفة.	أهداف المادة الدراسية
بيان نتائج التعلم 1 1- معرفة أهمية مبادئ العلوم المالية والمصرفية وآليات ايجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها. 2- تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثة والاسهام في حل المشكلات. بيان نتائج التعلم 2 1 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات 2 - تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية 3 - وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات بيان نتائج التعلم 3 1- امتحانات تحريرية. 2- امتحانات يومية. 3- تقييم مفاجئ يومي.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية

نموذج وصف مادة مبادئ العلوم المالية والمصرفية (2025 / 2026)

اسم المادة	مبادئ العلوم المالية والمصرفية	Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities	نظرية ☒ محاضرة ☐
رمز الوحدة	BF1101	مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐
عدد الساعات حسب نظام ECTS	7	عملي ☐ ندوة ☐
SWL ساعة/فصل دراسي	175	
مستوى الوحدة	1	1
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	
رئيس القسم	ا.م.د محمد علي جاسم	Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد دكتور	PHD
مدرس المادة	ا.م.د محمد علي جاسم	Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq
اسم المراجع النظراء		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	اكتساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق العلوم المالية والمصرفية وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة فضلاً عن البنك المركزي، وكذلك تعريف الطالب بالاسواق المالية وادواتها والمشتقات المالية المختلفة.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بيان نتائج التعلم 1 5- معرفة أهمية مبادئ العلوم المالية والمصرفية وآليات ايجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها. 6- تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثة والاسهام في حل المشكلات.

بيان نتائج التعلم 2	7	
- اعطاء فرص واسعة من المعلومات		
بيان نتائج التعلم 3	8	
- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية		
بيان نتائج التعلم 3	9	
- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات		
امتحانات	-9	
امتحانات يومية.	-10	
تقييم مفاجئ يومي.	-11	
قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة	-12	

المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم		
السبورة.	-7	الاستراتيجيات
العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	-8	
استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.	-9	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال

		الفصل
175		Total SWL (h/sem)
		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
نشوء الاقتصاد المالي وتعريف الاقتصاد المالي	الاسبوع الاول
الفرق بين الاقتصاد المالي والاقتصاد الحقيقي، ادوات الاقتصاد المالي، اهمية الاقتصاد المالي	الاسبوع الثاني
المقايضة، النقود ومزاياها، انواع النقود	الاسبوع الثالث
عرض النقود والطلب على النقود	الاسبوع الرابع
السياسة النقدية واهدافها، ادوات السياسة النقدية	الاسبوع الخامس
مفهوم المؤسسات المالية ونشؤها، المصرف التجاري	الاسبوع السادس
المصارف المتخصصة والمؤسسات المالية غير المصرفية	الاسبوع السابع
البنك المركزي وصندوق النقد الدولي والبنك الدولي للإنشاء والتعمير	الاسبوع الثامن
مفهوم الاسواق المالية ونشؤها واهداف ووظائف الاسواق المالية، عناصر النظام المالي الدولي	الاسبوع التاسع
انواع الاسواق المالية وادوات سوق النقد	الاسبوع العاشر
الاسهم والسندات	الاسبوع الحادي عشر
مفهوم المشتقات المالية واهمية المشتقات المالية والاطراف المتعاملة في المشتقات المالية	الاسبوع الثاني عشر
عقود الخيارات والعقود المستقبلية والعقود الاجله وعقود المبادله	الاسبوع الثالث عشر
مفهوم المحفظة الاستثمارية واهميتها	الاسبوع الرابع عشر
انواع المحافظ الاستثمارية وعائد ومخاطر المحفظة المالية	الاسبوع الخامس عشر

	100%(100 MARKS)	التقييم النهائي
--	------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة – مبادئ اقتصاد (2025 / 2026)				
Module Delivery	مبادئ الاقتصاد		اسم المادة	
☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ أندوه	Basic learning activities		نوع الوحدة	
	BF1201		رمز الوحدة	
	7		عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	175		SWL ساعة/فصل دراسي	
2	الفصل الدراسي للتسليم		1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية			رمز القسم العلمي
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail		ا.م.د محمد علي جاسم	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة		استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail		ا.م.د محمد علي جاسم	مدرس المادة
	e-mail			اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار			تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
None	Semester	None	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أ- اهداف وفائدة تعليمية في تحليل النظرية الاقتصادية الكلية ب - التعرف على تحليل المتغيرات الاقتصادية الكلية كالناتج الكلي والدخل القومي والعمالة والمستوى العام للأسعار والمستوى العام للاجور ج - التعرف على التطبيقات النظرية والرياضية للنظرية الكلية د - يتناول الطلب الكلي في المجتمع والمتمثل في الانفاق الكلي , ويتناول العرض الكلي والمتمثل في الناتج الكلي وبالتالي كيفية تحديد الدخل التوازني ح - دراسة دور الدولة في النشاط الاقتصادي عن طريق السياسة المالية والنقدية والمتعلقة بتحقيق الاستقرار الاقتصادي ع - التعرف على الطرق الملائمة لحل المشاكل الاقتصادية غ - التعرف على مدى فاعلية الادوات الاقتصادية الكلية في توجيه الموارد الاقتصادية	أهداف المادة الدراسية
أ - المعرفة والفهم ب - اجراء مناقشات لأسئلة خارجية تتعلق بالمادة من الواقع كمحاولة لربط الجانب النظري للمادة بالواقع العملي ج - مشاركة الطالب في تحضير المادة د - استخدام الاساليب الرياضية والاشكال البيانية للتطبيق النظري ح - مناقشة مشكلة اقتصادية ع - تعزيز دور بعض ادوات النظرية الكلية في تصحيح المسار الاقتصادي	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
أ مشاركة الطالب في تحضير المادة وشرحها ب - طرح بعض الاسئلة الخارجية للموضوع ج - مناقشة مشكلة اقتصادية د- تكليف الطلبة باعداد التقارير والبحوث خ -اجراء امتحانات يومية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
أ- ربط الجانب النظري للمادة بالواقع الاقتصادي	الاستراتيجيات

ب- فسح المجال للطلبة للمناقشة
ج- تعليم الطالب كيفية التفكير المنطقي لحل المشاكل الاقتصادية

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.5	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

المناهج الاسبوعي النظري

Material Covered	
الاسبوع الاول	اعطاء نبذة عن مفاهيم عامة عن الاقتصاد الكلي
الاسبوع الثاني	دراسة الفعالية الاقتصادية (الانتاج - التوزيع - التبادل - الاستهلاك) في الاقتصاد المغلق والمفتوح
الاسبوع الثالث	دراسة نظرية التوزيع المتمثلة (الاجور - الفائدة - الربح - الربح)
الاسبوع الرابع	الدخل القومي والناتج القومي
الاسبوع الخامس	الاستخدام الكامل
الاسبوع السادس	دراسة النظريات الكلاسيكية والحديثة في الدخل والاستخدام
الاسبوع السابع	النقد ووظائفها وانواعها
الاسبوع الثامن	المصارف ووظائفها وانواعها
الاسبوع التاسع	التجارة الخارجية (مفهومها - الفرق بينها وبين التجارة الداخلية - واهميتها - واسبابها)
الاسبوع العاشر	نظريات التجارة الخارجية
الاسبوع الحادي عشر	السياسة التجارية (مفهومها - انواعها - ادواتها)
الاسبوع الثاني عشر	ميزان المدفوعات (مفهوم - تنظيمه - البنود الرئيسية له)
الاسبوع الثالث عشر	سعر الصرف مفهومه واهميته وانواعه
الاسبوع الرابع عشر	التضخم مفهومه واسبابه وانواعه وقياسه واثاره وطرق معالجته وفق السياسة النقدية والمالية
الاسبوع الخامس عشر	البطالة مفهومها واسبابها وانواعها وقياسها واثارها وطرق معالجتها وفق السياسة النقدية والمالية

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	كريم الحسناوي , مبادئ علم الاقتصاد 2000 محمود محمد داغر ، الاقتصاد الكلي ، النظرية والسياسات ، الطبعة الاولى ، 2018.	Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فبد) المعالجة	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل" التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة أساسيات علم الحاسوب (2025 / 2026)

Module Delivery	اساسيات علم الحاسوب	اسم المادة	
☒ نظرية ☐ محاضرة ☒ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Suport or related learning activity	نوع الوحدة	
	UN125	رمز الوحدة	
	3	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	75	SWL ساعة/فصل دراسي	
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail	أ.م.د محمد علي جاسم	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
Zs7917875@gmail.com	e-mail	م.م. زهراء سامر سعدي	مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	لا يوجد	وحدة المتطلبات المشتركة

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

• تعريف الطالب على نظام Windows 10 تعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية للنظام • تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج وورد: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم البرنامج وورد. • تعزيز القدرة على الطباعة: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد. • تحفيز الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة: تشجع هذه المادة الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة والاستفادة منها في طباعة بحث التخرج، كما يتم الاستفادة منها كمهارة مستقبلا بعد التخرج.	أهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

تطوير مهارات • الحاسوب لدى الطالب. • إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير • تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
مقدمة عن نظام windows10 قائمة Start برنامج مايكروسوفت ورد 2010 تبويب ملف تبويب ادراج Insert Tab مجموعة رأس وتذييل Header & Footer مجموعة نص Text تبويب مراجع References تبويب مراسلات Mailings تبويب مراجعة Review	المحتويات الإرشادية

تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعال في تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.	الاستراتيجيات
---	---------------

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
3.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/Number		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		50% (50)		الامتحان النهائي	
		100% (100 MARKS)		التقييم النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
الاسبوع الاول	مقدمة عن نظام windows10 , سطح المكتب لل نظام windows10
الاسبوع الثاني	قائمة Start , بعض الاجراءات على نظام windows10 , المجلدات و الفايل
الاسبوع الثالث	المقدمة، تشغيل برنامج مايكروسوفت ورد2010، واجهة برنامج مايكروسوفت ورد2010
الاسبوع الرابع	تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية
الاسبوع الخامس	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض
الاسبوع السادس	تبويب ادراج Insert Tab , مجموعة صفحات Pages
الاسبوع السابع	امتحان
الاسبوع الثامن	مجموعة الجداول Tables
الاسبوع التاسع	مجموعة الجداول Tables
الاسبوع العاشر	مجموعة رسومات توضيحية Illustrations
الاسبوع الحادي عشر	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer
الاسبوع الثاني عشر	مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols
الاسبوع الثالث عشر	تبويب مراجع References
الاسبوع الرابع عشر	تبويب مراسلات Mailings
الاسبوع الخامس عشر	تبويب مراجعة Review

مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول) ا.م.د. زياد محمد عبود ا.م. غسان حميد عبد المجيد ا.م.د. امير حسين مراد م. بلال كمال احمد	Required Texts
	كتب الحاسوب في مكتبه الكلية المجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر.	Websites

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فبد) المعالجة	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي

نموذج وصف مادة قراءات مالية ومصرفية (2025 / 2026)			
اسم المادة	قراءات مالية ومصرفية	Module Delivery	
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	BF1204		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	5		
SWL ساعة/فصل دراسي	125		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	2
رمز القسم العلمي	رمز الكلية		
رئيس القسم	ا.د. باسم خميس عبيد	e-mail	Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ مساعد دكتور	مؤهلات قائد الوحدة	PHD
مدرس المادة	م.م دانية حسين عبد المنعم	e-mail	Deneh_hussien@siuc.edu. iq
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى		
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester
وحدة المتطلبات المشتركة		Semester

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق العلوم المالية والمصرفية وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل المؤسسات المالية والمصرفية المختلفة فضلاً عن البنك المركزي، وكذلك تعريف الطالب بالاسواق المالية وادواتها والمشتقات المالية المختلفة.	
مخرجات التعلم للمادة الدراسية بيان نتائج التعلم 1 -7 معرفة أهمية مبادئ العلوم المالية والمصرفية وآليات ايجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها.	

تحليل المشكلات	-8	
المالية باستخدام الأدوات الاقتصادية الحديثة والاسهام في حل المشكلات.		
بيان نتائج التعلم 2		
- اعطاء فرص	10	
واسعة من المعلومات		
- تحديد القوانين	11	
والتحليلات الاقتصادية		
- وصول الى	12	
ملخص يكون قاعدة معلومات		
بيان نتائج التعلم 3		
امتحانات	-13	
تحريرية.		
امتحانات يومية.	-14	
تقييم مفاجئ يومي.	-15	
قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة		
		المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم		
السبورة.	-10	
العرض الرقمي في	-11	
القاعة الدراسة (Data Show).		الاستراتيجيات
استعمال الصف	-12	
الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.		

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

175	Total SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
النقود (المعنى والوظيفة)	الاسبوع الاول
مفهوم البنوك لماذا توجد البنوك	الاسبوع الثاني
وظيفة البنوك أنواع البنوك	الاسبوع الثالث
إدارة البنوك، الميزانية العمومية للبنك (المطلوبات والاصول)	الاسبوع الرابع
إدارة السيولة	الاسبوع الخامس
إدارة الاصول	الاسبوع السادس
إدارة كفاية راس المال	الاسبوع السابع
إدارة المخاطر في البنوك	الاسبوع الثامن
تبرير تنظيم البنوك	الاسبوع التاسع
نطاق تنظيم البنوك	الاسبوع العاشر
ادوات التنظيم	الاسبوع الحادي عشر
لماذا تحتاج البنوك إلى بنك مركزي	الاسبوع الثاني عشر
تنظيم الأسواق المالية	الاسبوع الثالث عشر
النقود (المعنى والوظيفة)	الاسبوع الرابع عشر
مفهوم البنوك لماذا توجد البنوك	الاسبوع الخامس عشر

	100%(100 MARKS)	التقييم النهائي
--	------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
		Required Texts
		Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فقد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	
سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الاعلى أو الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

نموذج وصف مادة مبادئ إدارة الأعمال (2025 / 2026)			
Module Delivery	مبادئ إدارة الأعمال	اسم المادة	
☐ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Basic learning activities	نوع الوحدة	
	BF1203	رمز الوحدة	
	6	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	150	SWL ساعة/فصل دراسي	
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
Dr.mohammed_ali2@siuc.edu.iq	e-mail	ا.م.د محمد علي جاسم	رئيس القسم
	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
Sajaabbas717@gmail_com	e-mail	م.م سجي عباس قاسم	مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء
	رقم الإصدار		تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى		
	Semester	وحدة المتطلبات المسبقة
	Semester	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
• تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة: يتعرف الطلاب على	أهداف المادة الدراسية

المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وكممارسة. • تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعالة والمدرسة في سياق الإدارة والتنظيم. • تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة: تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.	
فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة: • التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. • فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. الالمام بوظائف الإدارة: • معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). • فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة. الالمام بالنظريات الإدارية: • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. فهم بيئة العمل والتنظيم: • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية.	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
4- الالتزام بأخلاقيات العمل: • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. 5- الالتزام بالعدالة والمساواة: • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزلاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. 6- الاحترام والتقدير: • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. • العمل بروح الفريق: • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.	المحتويات الإرشادية

--	--

استراتيجيات التعلم والتعليم

1. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة.
2. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد.
3. دراسات الحالة: يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات.
4. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.
5. يتم استعراض المادة وفق **power point** لتوضيح المادة للطلاب.

الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

4.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	

	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
	10	20% (20)	2	الامتحان النهائي	الاختبارات
		100%(100 MARKS)		التقييم النهائي	

المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
طبيعة الادارة , مهمات المدير , تصميم الوظيفة , اهمية وظيفة التنظيم والقوى الاساسية المؤثرة فيه	الاسبوع الاول
طبيعة الادارة , مهمات المدير , انماط التصميم التنظيمي	الاسبوع الثاني
الادارة العربية الاسلامية , المدرسة التقليدية (الكلاسيكية)	الاسبوع الثالث
المدرسة الانسانية , طبيعة واستعمال الصلاحية , سلسلة الامرة , ونطاق الرقابة (الاشراف)	الاسبوع الرابع
المدرسة (الاتجاهات) المعاصرة , تخويل الصلاحية واللامركزية	الاسبوع الخامس
طبيعة العلاقات الافقية بين التقسيمات , العلاقات الراسية والاستشارية	الاسبوع السادس
الادارة وبيئتها , مكونات البيئة العمومية , امتحان شهري	الاسبوع السابع
مكونات البيئة الخاصة , استقصاء حدود المنظمة , الجوانب الانسانية في القرارات المتعلقة بصياغة الهيكل التنظيمي , اللجان والمجالس , الصراع بين التقسيمات	الاسبوع الثامن
الاهداف المنتظمة , طبيعة التحفيز , نظريات التحفيز	الاسبوع التاسع
التخطيط الاستراتيجي , الرضى الوظيفي	الاسبوع العاشر
عملية التخطيط وانواع الخطط , الوظيفة القيادية للمدير	الاسبوع الحادي عشر
تنظيم وظيفة التخطيط , مقدمات التخطيط , والتخطيط الموقفي , وعقبات التخطيط , ومعالجتها , الجماعات في المنظمات , الخصائص الاساسية للجماعة	الاسبوع الثاني عشر
طبيعة اتخاذ القرار الاداري , طبيعة عمل الرقابة , منظومة الرقابة الفاعلة , والنتائج الغير مقصودة للرقابة	الاسبوع الثالث عشر
ادارة أنشطة المنظمة	الاسبوع الرابع عشر
امتحان شهري	الاسبوع الخامس عشر

	100%(100 MARKS)	التقييم النهائي
--	------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الأعمال، أ. د. خليل الشماخ 2007، 2010.	Required Texts
	المجلات الاكاديمية العراقية	Recommended Texts
	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنت حسب مواضيع المقرر	Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة مبادئ المحاسبة (2025 / 2024)			
اسم المادة	مبادئ المحاسبة	Module Delivery	
نوع الوحدة	Basic learning activities	☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	BF1202		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	7		
SWL ساعة/فصل دراسي	175		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	
رمز القسم العلمي	رمز الكلية	2	
رئيس القسم	ا.د. باسم خميس عبيد	basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	
اللقب العلمي لرئيس القسم	استاذ	PHD مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	e-mail		
اسم المراجع النظراء	e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق اسس المحاسبة وتطورها المرتبط بالعمل المالي والمصرفي، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن كيفية عمل الشركات والمصارف.
مخرجات التعلم للمادة	بيان نتائج التعلم 1

9-	معرفة أهمية اسس المحاسبة وآليات ايجاد الحلول لمشكلات محدودة المعرفة فيها.	الدراسية
10-	تحليل المشكلات المالية باستخدام الأدوات المحاسبية الحديثة والاسهام في حل المشكلات.	
13	بيان نتائج التعلم 2 - اعطاء فرص واسعة من المعلومات	
14	- تحديد القوانين والتحليلات المحاسبية	
15	- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات	
16-	بيان نتائج التعلم 3 امتحانات تحريرية.	
17-	امتحانات يومية.	
18-	تقييم مفاجئ يومي.	
19-	قياس أنشطة الطلبة الصفية من خلال مساهمتهم في اضافة ملاحظات على المادة	
		المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم		
13-	السبورة.	الاستراتيجيات
14-	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	
15-	استعمال الصف الالكتروني في تنزيل المحاضرات الرقمية وبعض الامتحانات الرقمية.	

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا		
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63 Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

1	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
	10	20% (20)	2	الاختبارات	التقييمات
	2	10% (10)	10	المهام	
	0	0% (0)	0	المشاريع / المختبر.	
	5	10% (10)	1	التقرير	
	12	10% (10)	3	امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
	16	50% (50)	3	الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
-اوراق القبض	الاسبوع الاول
-اوراق الدفع	الاسبوع الثاني
-اعداد ميزان مراجعة	الاسبوع الثالث
-تصحيح الاخطاء	الاسبوع الرابع
-بيع الموجودات الثابتة	الاسبوع الخامس
--شراء الموجودات الثابتة	الاسبوع السادس
-انذار الموجودات الثابتة	الاسبوع السابع
-حساب المتاجرة وحساب الارباح والخسائر	الاسبوع الثامن
-كشف الدخل	الاسبوع التاسع
-الميزانية العمومية	الاسبوع العاشر
-التسويات القيدية للايرادات والمصروفات	الاسبوع الحادي عشر
-تسوية النقدية في الصندوق والمصرف	الاسبوع الثاني عشر
-تسوية الموجودات الثابتة والاندثارات	الاسبوع الثالث عشر
-تسوية حساب الذمم المدينة	الاسبوع الرابع عشر
-امتحان شهري	الاسبوع الخامس عشر

	100%(100 MARKS)	التقييم النهائي
--	------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	مبادئ المحاسبة – مقداد الجليلي ومحمد طاهر وفؤاد سليمان زكو	
		Required Texts
		Recommended Texts

	Websites
--	----------

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فبد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف لغة العربية (2024 / 2025)			
Module Delivery	لغة عربية	اسم المادة	
☒ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوة	Suport or related learning activity	نوع الوحدة	
	UN125	رمز الوحدة	
	2	عدد الساعات حسب نظام ECTS	
	50	SWL ساعة/فصل دراسي	
2	الفصل الدراسي للتسليم	1	مستوى الوحدة
	رمز الكلية		رمز القسم العلمي
basimkhamies@coadec.uobaghdad.edu.iq	e-mail	م.م معن	رئيس القسم
PHD	مؤهلات قائد الوحدة	استاذ مساعد دكتور	اللقب العلمي لرئيس القسم
	e-mail		مدرس المادة
	e-mail		اسم المراجع النظراء

	رقم الإصدار	تاريخ موافقة اللجنة العلمية
--	-------------	-----------------------------

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	وحدة المتطلبات المسبقة
1	Semester	none	وحدة المتطلبات المشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1 تعريف الطلبة بالاحكام المهمة الخاصة باللغة العربية والقواعد الضرورية بهذا الخصوص وذلك لصقل لغتهم العربية بالشكل السليم وبما يتناسب مع ضرورات عملهم في المهن الحقوقية	أهداف المادة الدراسية
	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
النصوص الأدبية العصر الإسلامي العصر الأموي المثنى وجمع المذكر والمؤنث السالم الضاد والطاء مع الامثلة	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
تعلم مفردات اللغة العربية بصورة صحيحة القضاء على الصعوبة والجمود الذي يصاحب بعض مواضيع هذه الدروس	الاستراتيجيات

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا			
2.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	33	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	17	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	Time/N umber		
		20% (20)		الاختبارات	التقييمات
		10% (10)		المهام	
		0% (0)		المشاريع / المختبر.	

		10% (10)		التقرير	
		10% (10)		امتحان منتصف الفصل الدراسي	الاختبارات
		50% (50)		الامتحان النهائي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
القران الكريم (سورة الكهف)	الاسبوع الاول
النصوص الادبية (العصر الجاهلي)	الاسبوع الثاني
الشاعر عمرو بن كلثوم وقصيدته	الاسبوع الثالث
العصر الاسلامي	الاسبوع الرابع
الشاعر كعب بن زهير وقصيدته	الاسبوع الخامس
الشاعر حسان بن ثابت وقصيدته	الاسبوع السادس
العصر الاموي	الاسبوع السابع
الشاعر الفرزدق وقصيدته	الاسبوع الثامن
النحو والصرف (علامات الاعراب , الاسماء الخمسة)	الاسبوع التاسع
المتنى , جمع مذكر السالم والمؤنث السالم والتكسير	الاسبوع العاشر
الضمائر والفاعل والمفعول	الاسبوع الحادي عشر
علامات الشكل والترقيم والحروف الشمسية والقمرية	الاسبوع الثاني عشر
كتابة الهمزة بكل انواعها , كتابة التاء بكل انواعها	الاسبوع الثالث عشر
الالف اللينة بكل انواعها	الاسبوع الرابع عشر
الضاد والطاء مع الامثلة	الاسبوع الخامس عشر

	100% (100 MARKS)	التقييم النهائي
--	-------------------	-----------------

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	كتاب اللغة العربية لكليات غير الاختصاص (اسس لابد منها)	Required Texts
	القران الكريم والمعاجم الرئيسية , كتاب (تاريخ الادب العربي) للمؤلف شوقي الضيف ، و (الفية ابن مالك في النحو) ، وكتاب (الاملاء الواضح) للمؤلف عبد المجيد النعيمي.	Recommended Texts
		Websites

مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	A – Excellent	امتياز	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 – 89	B - Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	C – Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	D – Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	E – Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work	(0-44)	F – Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		محاسبة متوسطة	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		Basic	Module Type
		BF1202	Module Code
			ECTS Credits
		175	SWL (hr/sem)
1	Semester of Delivery	2	Module Level
College of Administration and Economics		College	Department of Banking and Financial Sciences
		e-mail	م.م وسن حسن طالب
دكتورة	Module Leader's Qualification		استاذ مساعد
		e-mail	ا.م.د محمد علي جاسم
		e-mail	
1.0		Version Number	Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

2- تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة والمعلومات في مجالات العلوم المالية والمصرفية وخاصة المحاسبة المتوسطة 2- التواصل الفعال في حقول ومجالات وبحوث العلوم المالية والمصرفية 3- تنمية قدرة الطلبة في إمكانية ادخال المهارات الحاسوبية في معالجة واتخاذ القرارات المحاسبية 4- معرفة مبادئ وطرق وأساليب اتخاذ القرار في مجال المحاسبة المتوسطة في تسجيل وترحيل القيود 5- استعمال أدوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات في ميادين العمل المحاسبي 6- تنمية قدرة الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتفعيل أسلوب حل المشكلات في مجال العمل 7- امتلاك المعرفة على مكننة المعلومات المصرفية والمحاسبية 8- فهم القرارات واستيعاب المعالجات المحاسبية والقيدية المقدمة في مجال العمل المصرفي والمحاسبي 9- فهم واستيعاب كيفية حل المشاكل المحاسبية في العمل المحاسبي 10- تمكين قدرة الطلبة على كيفية التعامل مع الازمات المالية، والتنبؤ بها ومحاولة التخفيف من اثارها إضافة الى معرفته بالتشريعات الضريبية ومعالجة الثغرات التي قد تحصل ببعضها.	أهداف المادة الدراسية
9. الالمام بمفهوم المحاسبة المالية واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات المحاسبة. 10. تقدم مادة المحاسبة المتوسطة صورة واضحة الى مستخدمي القوائم المالية لمساعدتهم في صنع القرارات 11. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات المحاسبة وفق الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. 12. المعرفة بعناصر القوائم المالية . 13. اكتساب المعرفة في اهداف ومبادئ وخصائص وعناصر الكشوفات المالية وكيفية معالجتها وغلقها في نهاية كل سنة مالية 14. اكتساب المعرفة الخاصة بالاطار المفاهيمي للابلاغ المالي وفقا FASB و IASB	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1-اكتساب الطلبة مهارات اعداد الحسابات الختامية للمصارف وتعامله مع المؤشرات المالية المختلفة . 2استعمال تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال الحديثة من أجل تحقيق الأهداف المنشودة في العلوم المالية والمصرفية. 3-تنفيذ خطوات عمل على زيادة قدرات الطلبة على ربط الظواهر المالية والمصرفية بالقوانين الحاكمة لها . 4-تعزيز قدرات الطلبة بالجوانب العلمية والتطبيقية وتحليل الحالات العلمية والاشكالات التي تواجه القطاع المصرفي المالي . 5-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة - 6تمكين الطلبة من اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين . 7-امتلاك مهارات العمل الجماعي والمشاركة في مجالات العلوم المالية والمصرفية المتنوعة	المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO 1-3 LO 4-6	5,8	)1020% (	2	Quizzes	Formative assessment التقييم التكويني
All	Continuous	)5% (5	1	Online Assignments	
All	Continuous	10% (5)	2	Onsite Assignments	
All	12	5% (5)	1	Report	
LO 7-8	13	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment التقييم التلخيصي
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	الاطار المفاهيمي للإبلاغ المالي

	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7
	Week 8
	Week 9
	Week 10
	Week 11
	Week 12
	Week 13
	Week 14
	Week 15
	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Week	
Lab 1	
Lab 2	

Lab 3	
-------	--

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
NO	المحاسبة المالية المتوسطة وفقاً لمعايير المحاسبة ومعايير الإبلاغ المالي 2025 / أ.م.د. بشرى فاضل الطائي و أ.م. د. حكيم حمود فليح و أ.م.د. سلامة ابراهيم / الجزء الاول المحاسبة المالية المتوسطة وفقاً لمعايير المحاسبة ومعايير الإبلاغ المالي 2025 / أ.م.د. بشرى فاضل الطائي و أ.م. د. حكيم حمود فليح و أ.م.د. سلامة ابراهيم / الجزء الثاني	Required Texts
No	كيسو 2014	Recommended Texts

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 -
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	

				100)
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (فقد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Delivery		محاسبة متوسطة متقدمة		Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		Basic		Module Type
		BF1202		Module Code
				ECTS Credits
		175		SWL (hr/sem)
2	Semester of Delivery		2	Module Level
	College	Department of Banking and Financial Sciences		Department of Banking and Financial Sciences
	e-mail	م.م. وسن حسن طالب		Module Leader
دكتورة	Module Leader's Qualification		استاذ مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail	أ.م.د محمد علي جاسم		Module Tutor
	e-mail			Peer Reviewer Name
1.0	Version Number			Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	لا يوجد	Prerequisite module
	Semester	لا يوجد	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
3- تمكين الطلبة من امتلاك المعرفة والمعلومات في مجالات العلوم المالية والمصرفية وخاصة المحاسبة المتوسطة 2- التواصل الفعال في حقول ومجالات وبحوث العلوم المالية والمصرفية 3- تنمية قدرة الطلبة في إمكانية ادخال المهارات الحاسوبية في معالجة واتخاذ القرارات المحاسبية 4- معرفة مبادئ وطرق وأساليب اتخاذ القرار في مجال المحاسبة المتوسطة في تسجيل وترحيل القيود 5- استعمال أدوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات في ميادين العمل المحاسبي 6- تنمية قدرة الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتفعيل أسلوب حل المشكلات في مجال العمل 7- امتلاك المعرفة على مكنته المعلومات المصرفية والمحاسبية 8- فهم القرارات واستيعاب المعالجات المحاسبية والقيدية المقدمة في مجال العمل المصرفي والمحاسبي 9- فهم واستيعاب كيفية حل المشاكل المحاسبية في العمل المحاسبي 10- تمكين قدرة الطلبة على كيفية التعامل مع الازمات المالية ، والتنبؤ بها ومحاولة التخفيف من اثارها إضافة الى معرفته بالتشريعات الضريبية ومعالجة الثغرات التي قد تحصل ببعضها.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
15. الالمام بمفهوم المحاسبة المالية واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات المحاسبة. 16. تقدم مادة المحاسبة المتوسطة صورة واضحة الى مستخدمي القوائم المالية لمساعدتهم في صنع القرارات 17. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات المحاسبة وفق الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. 18. المعرفة بعناصر القوائم المالية . 19. اكتساب المعرفة في اهداف ومبادئ وخصائص وعناصر الكشوفات المالية وكيفية معالجتها وغلقها في نهاية كل سنة مالية 20. اكتساب المعرفة الخاصة بالاطار المفاهيمي للإبلاغ المالي وفقا FASB و IASB	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:

- 1- اكتساب الطلبة مهارات اعداد الحسابات الختامية للمصارف وتعامله مع المؤشرات المالية المختلفة . -
- 2 استعمال تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصال الحديثة من اجل تحقيق الأهداف المنشودة في العلوم المالية والمصرفية.
- 3-تنفيذ خطوات تعمل على زيادة قدرات الطلبة على ربط الظواهر المالية والمصرفية بالقوانين الحاكمة لها . 4-تعزيز قدرات الطلبة بالجوانب العلمية والتطبيقية وتحليل الحالات العلمية والاشكالات التي تواجه القطاع المصرفي المالي .
- 5-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات التعلم الذاتي لاكتساب معلومات ومهارات ومعارف جديدة -
- 6تمكين الطلبة من اكتساب مهارات النقاش والحوار والاستماع وتقبل آراء الآخرين .
- 7-امتلاك مهارات العمل الجماعي والمشاركة في مجالات العلوم المالية والمصرفية المتنوعة

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO 1-3 LO 4-6	5,8	)1020% (	2	Quizzes	Formative assessment التقييم التكويني
All	Continuous	)5% (5	1	Online Assignments	
All	Continuous	10% (5)	2	Onsite Assignments	
All	12	5% (5)	1	Report	
LO 7-8	13	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment التقييم التلخيصي
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered

Week

Week 1

الفصل الخامس : المحاسبة عن الاستثمارات المالية

	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7
	Week 8
	Week 9
	Week 10
	Week 11
	Week 12
	Week 13
	Week 14
	Week 15
	Week 16

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
NO	المحاسبة المالية المتوسطة وفقا لمعايير المحاسبة ومعايير الإبلاغ المالي 2025 / أ.م.د. بشرى فاضل الطائي و أ.م. د. حكيم حمود فليح و أ.م.د. سلامة ابراهيم / الجزء الاول المحاسبة المالية المتوسطة وفقا لمعايير المحاسبة ومعايير الإبلاغ المالي 2025 / أ.م.د. بشرى فاضل الطائي و أ.م. د. حكيم حمود فليح و أ.م.د. سلامة ابراهيم / الجزء الثاني	Required Texts
No	كيسو 2014	Recommended Texts

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	

More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		رياضيات استثمار	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		Basic	Module Type
		BF1202	Module Code
			ECTS Credits
		175	SWL (hr/sem)
Semester of Delivery		Module Level	
College of Administration and Economics	College	Department of Banking and Financial Sciences	Department of Banking and Financial Sciences
	e-mail	م.د سعد حسين فتح الله	Module Leader
دكتورة	Module Leader's Qualification	استاذ	Module Leader's Acad. Title
	e-mail	أ.م.د محمد علي جاسم	Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
1.0	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
27. دراسة مفهوم الرياضيات المالية واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات متاحة. 28. توضيح إجراءات الرياضيات المالية وفق النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية. 29. توضيح إجراءات الرياضيات المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. 30. توضيح إجراءات الرياضيات المالية عن تكوين رأس المال وكيفية زيادته، المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد. 31. التعريف بعناصر القوائم المالية . 32. توضيح إجراءات الرياضيات المالية عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والخصم النقدي.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
21. الالمام بمفهوم الرياضيات المالية واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات متاحة. 22. اكتساب مهارة قياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية باستخدام إجراءات محددة. 23. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات الرياضيات المالية وفق الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. 24. المعرفة بعناصر القوائم المالية . 25. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الرياضيات المالية عن تكوين رأس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وانواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وانواعها وكيفية احتساب الفوائد. 26. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الرياضيات المالية عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها والخصم التجاري والخصم النقدي.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1.دراسة مفهوم الرياضيات المالية واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية وعلى المستوى القومي، والجهات المستفيدة من بيانات متاحة. وتوضيح إجراءات الرياضيات المالية وفق القيد المفرد لقياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية] 2.دراسة إجراءات الرياضيات المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. وشرح والتعرف على اهم المستندات، [3. المعرفة بعناصر القوائم المالية. وشرح إجراءات الرياضيات المالية عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وأنواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وأنواعها وكيفية احتساب الفوائد	Indicative Contents المحتويات الإرشادية
---	---

4. شرح إجراءات الرياضيات المالية عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها . 5. شرح إجراءات الرياضيات المالية عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات، ومردوداتها. 6. شرح إجراءات الرياضيات المالية عن الخصم التجاري والخصم النقدي. 1. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية لقياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمنشآت الصغيرة والمشاريع الفردية 2. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية واستخدام معادلة الميزانية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. 3. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية عن تكوين رأس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وأنواع المسحوبات الشخصية وكذلك القروض وأنواعها وكيفية احتساب الفوائد 4. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية عن المصروفات مع التركيز على المشتريات ومردوداتها 5. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية عن الإيرادات مع التركيز على المبيعات، ومردوداتها 6. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الرياضيات المالية عن الخصم التجاري والخصم النقدي.	
---	--

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO 1-3 LO 4-6	5,8	)1020% (	2	Quizzes	Formative assessment

All	Continuous	5% (5)	1	Online Assignments	التقييم التكويني
All	Continuous	10% (5)	2	Onsite Assignments	
All	12	5% (5)	1	Report	
LO 7-8	13	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment التقييم التلخيصي
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2
	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7
	Week 8
	Week 9

	Week 10
	Week 11
	Week 12
	Week 13
	Week 14

الامتحان الشهري	Week 15
	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Week
	Lab 1
	Lab 2
	Lab 3

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	- Peter Brusov, Tatiana Filatova and Natali Orekhova, Financial Mathematics, Cambridge Scholars Publishing, 2023. - - Jumah Aswad Zarnan , Financial Mathematics/ Lecture Notes II , October 2018 .	Required Texts
No		Recommended Texts

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الإدارة المالية المتقدمة		Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar	Basic		Module Type
			Module Code
			ECTS Credits
			SWL (hr/sem)
	Semester of Delivery		Module Level
College of Administration and Economics	College	Department of Banking and Financial Sciences	Department of Banking and Financial Sciences

Module Leader	م.م سارة سعد جبار	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	استاذ مساعد	Module Leader's Qualification	دكتورة
Module Tutor	أ.م.د محمد علي جاسم	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	لا يوجد	Prerequisite module
	Semester	لا يوجد	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

33. اعداد خريجين مؤهلين لسد حاجات القطاعات المالية والمصرفية ,لديهم القدرة على أداء واجباتهم بكفاءة عالية 34. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 35. مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ لها 36. التعرف بعناصر القوائم المالية والكشوفات المالية . 37. توضيح إجراءات الادارة المالية والتركيز على المواضيع الاساسية عن التحليل المالي والنسب المالية 38. الاسهام الفاعل في خدمة المجتمع عن طريق العمل لايجاد الحلول المناسبة والملائمة للمشاكل المالية والمصرفية من خلال مواضيع الادارة المالية 39. تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال العلوم المالية والمصرفية من خلال مواضيع الادارة المالية 40. تفعيل طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم المالية والمصرفية 41. الاسهام الفاعل في خدمة المجتمع عن طريق العمل لايجاد الحلول المناسبة والملائمة للمشاكل المالية والمصرفية 42. معرفة مبادئ وطرق وأساليب اتخاذ القرار في ميادين العلوم المالية والمصرفية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
	Module Learning

27. الإلمام بمفهوم المادة الادارة المالية وقراراتها واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية الشركات والمصارف والجهات المستفيدة من بيانات التحليل المالي . 28. اكتساب مهارة قياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمصارف والمؤسسات المالية باستخدام إجراءات ومواضيع الادارة المالية 29. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات وطرق ومواضيع الادارة المالية وفق الكشوفات المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية وبالتالي قرار المدير المالي . 30. المعرفة بقرارات الادارة المالية . 31. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الادارة المالية عن الارباح والخسائر للشركات والمصارف ومصادر الاموال واستخداماتها وكيفية احتسابها وتحليلها . 32. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الادارة المالية عن قرارات التمويل والاستثمار ومقسوم الارباح	Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 2. التطور الشخصي المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف 3. تشجيع الطلبة على الأبداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة 4. التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 5. تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بخلق فرص العمل 6. العمل التطوعي للطلبة 7. دراسة إجراءات الادارة المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. وشرح والتعرف على اهم النسب المالية 8. المعرفة بعناصر القوائم المالية. وشرح إجراءات الادارة المالية عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وأنواع القرارات والاحتياجات المالية 9. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الادارة المالية لقياس التحليل والنسب المالية للشركات والمصارف 10. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الادارة المالية واستخدام كشف الدخل والميزانية العمومية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

5.8	Unstructured SWL (h/w)	112	Unstructured SWL (h/sem)
-----	-------------------------------	-----	---------------------------------

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	175		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO 1-3 LO 4-6	5,8	)1020% (	2	Quizzes	Formative assessment التقييم التكويني
All	Continuous	)5% (5	1	Online Assignments	
All	Continuous	10% (5)	2	Onsite Assignments	
All	12	5% (5)	1	Report	
LO 7-8	13	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment التقييم التلخيصي
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	Week
	Week 1
	Week 2

	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6

	Week 7
	Week 8
	Week 9
	Week 10
	Week 11
	Week 12
	Week 13
	Week 14
	Week 15
	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Week
	Lab 1
	Lab 2
	Lab 3

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب الادارة المالية ا.د. محمد العامري المحدد من قبل اللجنة القطاعية	Required Texts

No	كتاب الادارة المالية المتقدمة ا.د. حمزة الزبيدي 2023 محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة لتعزيز المواضيع بالأمثلة التطبيقية 1- Brigham & Ehrhardt "Financial Management: Theory and Practice", 16 th Edition, Engage Learning, Inc, 2020.(Global Edition) 2- Berk, Jonathan B. & Peter M. De Marzo, and Jarrad V.T. " Corporate Finance" Harford published by Pearson Education. 2024 (US Edition)	Recommended Texts
----	--	-------------------

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	الإدارة المالية 1		Title
☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	Basic		Type
			Code
	5		ECTS
			SWL (hr/sem)
	Semester of Delivery		Level
الإدارة والاقتصاد	College	العلوم المالية والمصرفية	Department
	e-mail	م.م سارة سعد جبار	Leader
دكتوراه	Leader's Qualification	استاذ مساعد	Leader's Acad. Title
	e-mail	أ.م.د محمد علي جاسم	Tutor
-	e-mail	-	Peer Reviewer Name
1	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

	Semester	None	Prerequisite module
	Semester	None	Co-requisites

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

43. اعداد خريجين مؤهلين لسد حاجات القطاعات المالية والمصرفية ,لديهم القدرة على أداء واجباتهم بكفاءة عالية 44. تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم 45. مواكبة التطور العلمي للعملية التعليمية وحالة التنفيذ لها 46. التعرف بعناصر القوائم المالية والكشوفات المالية . 47. توضيح إجراءات الادارة المالية والتركيز على المواضيع الاساسية عن التحليل المالي والنسب المالية 48. الاسهام الفاعل في خدمة المجتمع عن طريق العمل لايجاد الحلول المناسبة والملائمة للمشاكل المالية والمصرفية من خلال مواضيع الادارة المالية 49. تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال العلوم المالية والمصرفية من خلال مواضيع الادارة المالية 50. تفعيل طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس العلوم المالية والمصرفية 51. الاسهام الفاعل في خدمة المجتمع عن طريق العمل لايجاد الحلول المناسبة والملائمة للمشاكل المالية والمصرفية 52. معرفة مبادئ وطرق وأساليب اتخاذ القرار في ميادين العلوم المالية والمصرفية	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
33. الالمام بمفهوم المادة الادارة المالية وقراراتها واهدافها على مستوى الوحدة الاقتصادية الشركات والمصارف والجهات المستفيدة من بيانات التحليل المالي . 34. اكتساب مهارة قياس نتيجة النشاط والمركز المالي للمصارف والمؤسسات المالية باستخدام إجراءات ومواضيع الادارة المالية 35. اكتساب مهارة تطبيق إجراءات وطرق فمواضيع الادارة المالية وفق الكشوفات المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية وبالتالي قرار المدير المالي . 36. المعرفة بقرارات الادارة المالية . 37. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الادارة المالية عن الارباح والخسائر للشركات والمصارف ومصادر الاموال واستخداماتها وكيفية احتسابها وتحليلها . 38. اكتساب المعرفة الخاصة بإجراءات الادارة المالية عن قرارات التمويل والاستثمار ومقسوم الارباح	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1 يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 2. التطور الشخصي المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف 3. تشجيع الطلبة على الأبداع وخلق روح المثابرة ونكران الذات من خلال التشجيع على ضرورة 4. التعاون المشترك فيما بينهم النجاز متطلبات فهم الدراسة 5. تزويدهم بالموقع الإلكتروني الخاص بالجامعة المتعلق بخلق فرص العمل 6. العمل التطوعي للطلبة 7. دراسة إجراءات الادارة المالية لبيان تأثير العمليات الاقتصادية على المركز المالي للوحدة الاقتصادية. وشرح والتعرف على اهم النسب المالية 8. المعرفة بعناصر القوائم المالية. وشرح إجراءات الادارة المالية عن تكوين راس المال وكيفية زيادته وتخفيضه، وأنواع القرارات والاحتياجات المالية 9. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الادارة المالية لقياس التحليل والنسب المالية للشركات والمصارف 10. دراسة وتطبيق حالات عملية عن إجراءات الادارة المالية واستخدام كشف الدخل والميزانية العمومية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
• الاستماع المكثف: (Active Listening) من خلال الأخبار، ومقاطع الفيديو، لتعزيز فهم العبارات وسياقها. • التعلم التواصلي: (Communicative Approach) التركيز على استخدام اسلوب مشاركة الطلبة في الحل، مثل تمثيل الأدوار والمناقشات الصفية، لتعزيز الطلاقة بدلاً من التركيز فقط على النظري. • التكرار المتباعد: (Spaced Repetition) مراجعة المواد الذي سبق توضيحها على فترات زمنية متباعدة لترسيخها في الذاكرة.	Strategies

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
00.5	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل

	Unstructured SWL (h/w)	112	Unstructured SWL (h/sem)
--	------------------------	-----	--------------------------

	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/ Number	As	
Vocabulary words for management major	, 126	10% (20)	2	Quizzesاختبارات	Formative assessment
Unit 1 – unit 7	5, 10	5% (10)	2	Online Assign واجبات بيئية	
all	مستمر	5% (5)	1	المناقشات اثناء المحاضرة	
all	مستمر	5% (5)	1	Reportالتقرير	
Grammar	11	10% (10)	2 hours	Midterm Exam	Summative assessment
all	16	50% (50)	3 hours	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	Week
طبيعة الادارة المالية	Week 1
وظائف الادارة المالية	Week 2
مهام المدير المالي	Week 3
اهداف الادارة المالية	Week 4
الكشوفات المالية	Week 5
كشف الدخل	Week 6
الميزانية العمومية	Week 7
طبيعة التحليل المالي	Week 8
التحليل المالي العمودي والافقي	Week 9
التحليل المالي بالنسب المالية	Week 10
التنبؤ بالاحتياجات المالية	Week 11
الميزانية العمومية التقديرية	Week 12
احتساب الاحتياجات التمويلية الخارجية	Week 13
تطبيقات التنبؤ المالي	Week 14
الامتحان الشهري	Week 15
	Week 16

Available in the Library?	Text	
	كتاب الادارة المالية ا.د. محمد العامري المحدد من قبل اللجنة القطاعية	Required Texts
	محاضرات تم اعدادها من قبل استاذة المادة لتعزيز المواضيع بالامثلة التطبيقية كتاب الادارة المالية المتقدمة ا.د. حمزة الزبيدي 2023 - Brigham & Ehrhardt "Financial Management: Theory and Practice", 16 th Edition, Engage Learning, Inc, 2020.(Global Edition) 2- Berk, Jonathan B. & Peter M. De Marzo, and Jarrad V.T. " Corporate Finance" Harford published by Pearson Education. 2024 (US Edition)	Recommend ed Texts

مخطط الدرجات Grading Scheme				
التعريف Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group المجموعة
Outstanding Performance أداء متميز	90 – 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100) مجموعة النجاح
Above average with some errors أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جداً	B - Very Good	
Sound works with notable errors أداء سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings جيد ولكن به عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria الأداء يفي بالمعايير الدنيا	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (فقد المعالجة)	FX – Fail	Fail Group (0 – 49)
Considerable amount of work required قدر كبير من الجهد مطلوب	(0-44)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54) . تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه .				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Basic of business Administration

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery	القانون التجاري		Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☒ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	B		Type
	BA2105		Code
	3		ECTS
	75		SWL (hr/sem)
	3	Semester of Delivery	2
الإدارة والاقتصاد	College	علوم مالية ومصرفية	Department
	e-mail	ا.م.د محمد علي جاسم	Leader
دكتوراه	Leader's Qualification	استاذ مساعد	Leader's Acad. Title
	e-mail	ا.د حمزة فايق وهيب	Tutor
-	e-mail	-	Peer Reviewer Name
5	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	None	Prerequisite module

	Semester	None	Co-requisites module
--	----------	------	-------------------------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
1- توفير أعداد كوادر علمية متميزة ورصينة لها القدرة على إدارة الشركات والمؤسسات التجارية والتعامل مع المشاكل والمعوقات التي تظهر في العمل وطريقة معالجتها. 2 - تشجيع تبادل الخبرات والمعرفة عبر التعاون مع الأقسام العلمية المناظرة من خلال عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
1 - تمكين الطالب من فهم نصوص قانون التجارة وقانون الشركات في العراق . 2 - بيان كيفية إبرام العقد وماهي اهم الحقوق والالتزامات التي تنبثق عن التعاقدات، مع التعرف على اهم الاعمال التجارية. 3 - بيان كيفية اعداد الأوراق التجارية كالحوالة التجارية او الصك ودور المصارف في تنظيمها. 4 - التعرف على كيفية ادارة الشركات ومراقبة اعمالها. 5 - خلق حالة من الوعي القانوني.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
1 – مساعدة الطالب في فهم غاية النصوص القانونية. 2 – تمكين الطالب من معرفة آلية ادارة النشاط التجاري 3 – تعريف الطالب بضرورة الالتزام بأحكام النص القانونية وبذلك تكون ساعات الحمل الدراسي غير المنتظم (USWL) للطالب خلال الفصل كما يأتي : – تحضير الدروس اليومي $12 \text{ hr} = 12 \text{ w} \times 1 \text{ (hr/w)}$ – تحضير Quizzes $2 \text{ hr} = 2 \text{ w} \times 1 \text{ (hr/w)}$ – تحضير الواجبات البيتية $2 \text{ hr} = 2 \text{ w} \times 1 \text{ (hr/w)}$ – تحضير التقرير $2 \text{ hr} = 1 \text{ w} \times 2 \text{ (hr/w)}$ – التحضير للإمتحانات $9 \text{ hr} = 1 \text{ w} \times 9 \text{ (hr/w)}$	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

	$27 \text{ hr} = (\text{hr/sem}) (\text{USWL})$ مجموع
--	---

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

1 – العمل وفق استراتيجية التعليم المعرفي. 2 – اتباع أسلوب المناقشات والتحاور داخل القاعات الدراسية، والتي تسهم في خلق حالة من التفاعل معززة استجابة سريعة بين الطلبة. 3 – العمل على ترسيخ المفاهيم والمصطلحات القانونية السليمة واستخدامها الاستخدام الأمثل.	Strategies
---	------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

3.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
1.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
	2,13	% (5)01	2	Quizzes	Formative assessment
	7	)0% (101	1	الإمتحانات	

	continuous	10% (10)	1	Report	
--	------------	----------	---	--------	--

	continuous	10% (10)	1	حلقة نقاشية	
	9	10% (10)	2 hours	Midterm Exam	Summative assessment
	16	50% (50)	3 hours	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الأسبوعي النظري	
Material Covered	Week
التعريف بالقانون، وأهميته والذي يتجسد في بيان القاعدة القانونية وتقسيمات فروع القانون الأساسية	Week 1
مصادر الالتزام، وماهية هذه ال اربطة القانونية وأهم الوقائع والتصرفات التي تنشأ عنها	Week 2
القانون التجاري ونطاق سريانه، كونه القانون المعني بتنظيم جميع العلاقات الناشئة ضمن البيئة التجارية وأهم النظريات التي طرحت لبيان الإطار الذي يعمل من خلاله قانون التجارة	Week 3
الأعمال التجارية، هنا نحاول تسليط الضوء على الفعاليات التجارية وأهم النظريات التي طرحها الفقه القانوني في بيان تعريف واضح وجامع للنشاط أو العمل التجاري، فضلاً عن بيان الأعمال التجارية والتي حددها قانون التجارة العراقي رقم 30 لسنة 1984 المعدل.	Week 4
التعريف بالتاجر الشخص الطبيعي، كونه محور اساسي في مباشرة النشاط التجاري والشروط اللازمة لإكتساب	Week 5

صفة التاجر مع بيان اهم الاستثناءات الواردة عليها.	
التاجر الشخص المعنوي، ونقصد بها الشركة كمحور ثان في قانون التجارة الع ارقى	Week 6
واجبات التاجر، والتي يبرز بشكل اساسي من خلال الالزامات التي اوجبها القانون العراقي من خلال طرح اهم الواجبات المتمثلة بالتسجيل في السجل التجاري ومسك الدفاتر التجارية وماهي العقوبات التي اوجبها المشرع الع ارقى عند مخالفة الاحكام الخاصة بها.	Week 7
الشركات، والذي يتضح من خلال بيان انواعها الرئيسية سواء المتعلقة بشركات الاموال ومنها شركات المساهمة الخاصة والمحدودة او شركات الاشخاص ومنها الشركات التضامنية والمشروع الفردي والاحكام الخاصة بكل منها	Week 8
العضوية في الشركات ،نحاول بيان اهم الاحكام الخاصة بعضوية الشركة التي فرضها المشرع العراقي والتي تختلف احكامها في شركات الاموال عن شركات الاشخاص	Week 9
اموال الشركة ، من خلال بيان مكونات الاموال سواء الثابتة منها او المنقولة وكيفية تكوينها والتصرف بها سواء عن طريق البيع او انتقالها الى الغير بعد وفاة الشريك عن طريق الارث	Week 10
ادارة الشركات ،والذي يتجسد في الهيئة العامة ومجلس ادارة والكيفية التي بينها المشرع في سبيل تشكيله الشركة وصولاً الى مديرها المفوض وكيفية اختياره	Week 11
الرقابة على الشركات ،وهنا نحاول ان نبين الدور الفاعل للرقابة بنوعها الادارية والمالية والتي تعزز من اداء الشركة وحمايتها من خلال بيان المركز المالي للشركة ومدى مراعاتها للاصول المحاسبية	Week 12
انقضاء الشركات وتصفياتها، هنا نطرح الآلية التي اوجبها المشرع العراقي في تصفية الشركة او حالات الاندماج والتحول في حال تنذّب الوضع المالي للشركات	Week 13
الأحكام العامة للاوراق التجارية، حيث نسلط الضوء على اهم الاحكام القانونية الخاصة بالاورق التجارية	Week 14
انواع الأورق التجارية، اذ لابد من التعريف بماهية الاورق التجارية وانواعها مع بيان اطراف تلك الانواع والالتزامات التي تنشأ عنها بشيء من التفصيل	Week 15
امتحان	Week 16

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
	القانون التجاري لطلبة كلية الإدارة والاقتصاد تأليف د. لطيف جبر كومانى ود. علي كاظم الرفيعي - 2000 .	Required Texts
	1 - قانون التجارة العراقي رقم (30) لسنة 1984 المعدل. 2 - قانون الشركات رقم (21) لسنة 1997 المعدل. 3 - قانون العقوبات العراقي رقم (111) لسنة 1969 المعدل.	Recommended Texts
	1 - مواقع الإنترنت. 2 - التقارير الرسمية التي تصدرها الجهات المعنية.	Websites

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	Definitionالتعريف
Success Group (50 - 100) مجموعة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound works with notable errors أداء سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings جيد ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria الأداء يفي بالمعايير الدنيا
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required قدر كبير من الجهد مطلوب
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54).				
تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Delivery		اساسيات علم الحاسوب	Module Title
☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☒ Practical ☐ Seminar		Basic	Module Type
		BF1202	Module Code
			ECTS Credits
		175	SWL (hr/sem)
	Semester of Delivery		Module Level
	College	Department of Banking and Financial Sciences	Department of Banking and Financial Sciences
	e-mail	م.م ديانا محمد يوسف	Module Leader
دكتوراة	Module Leader's Qualification	استاذ مساعد	Module Leader's Acad. Title
	e-mail	ا.م.د ديانا محمد يوسف	Module Tutor
	e-mail		Peer Reviewer Name
1.0	Version Number		Scientific Committee Approval Date

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
	Semester	لا يوجد	Prerequisite module
	Semester	لا يوجد	Co-requisites module

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونواتج التعلم والمحتويات الإرشادية	
53. التعرف بمهارات الحاسوب ومداخلها 54. تنمية الميل الإيجابية نحو التكنولوجيا والحاسوب واكتساب السلوكيات الأخلاقية في استخدام التقنية.	Module Objectives أهداف المادة الدراسية
55. تأهيل الطلبة لاستخدام الحاسوب كأداة مساعدة في الدراسة والعمل وفق متطلبات سوق العمل الحديثة . 56. تطوير القدرة على البحث عن المعلومات واستخدام الانترنت والمارد الرقمية بفعالية.	
39. تعريف الحاسوب بأسلوب علمي وفهم مكوناته الأساسية وأنواع الحاسوب المختلفة. 40. فهم كيفية استخدام الانترنت للبحث عن المعلومات للبحث عن المعلومات والتواصل الالكتروني . 41. تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج المنطقي باستخدام الحاسوب. 42. التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي ومساهمتها في تغيير المجالات المختلفة. 43.	Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي: 1. مقدمة حول مفاهيم الحاسوب وأنواعه ومكوناته، مع شرح مزايا وعيوب استخدام الحاسوب. 2. أساسيات نظام التشغيل ويندوز، مثل Windows 7 أو Windows 10، والتعامل مع الملفات والمجلدات. 3. التعرف على برمجيات معالجة النصوص مثل Microsoft Word 2016، وبرمجيات العروض التقديمية مثل PowerPoint 2016 . 4. أساسيات الجداول الإلكترونية باستخدام Excel 2016، بما في ذلك العمل مع المصنفات والصيغ والدوال. 5. فهم استخدام الإنترنت، كيفية التصفح والبحث على الويب، والاستفادة منه في مجال التخصص. 6. التعرف بمفاهيم الشبكات والبرمجيات، وتطبيقات الحاسوب في الحياة اليومية والمجتمع. 7. كما يتضمن المحتوى طرق التعليم المختلفة مثل الشرح بالفيديو والملفات الرقمية، مع تقييم يشمل امتحانات يومية وفصلية وواجبات منزلية	Indicative Contents المحتويات الإرشادية

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	112	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
175			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
Relevant Learning Outcome	Week Due	Weight (Marks)	Time/Number	As	
LO 1-3 LO 4-6	5,8	20% (10)	2	Quizzes	Formative assessment التقييم التكويني
All	Continuous	5% (5)	1	Online Assignments	
All	Continuous	10% (5)	2	Onsite Assignments	
All	12	5% (5)	1	Report	
LO 7-8	13	10% (10)	2hr	Midterm Exam	Summative assessment التقييم التلخيصي
All	16	50% (50)	3hr	Final Exam	
		100% (100 Marks)	Total assessment		
Delivery Plan (Weekly Syllabus)					
المنهاج الاسبوعي النظري					
Material Covered					Week
مقدمة في الحاسوب، مكوناته، وأنظمة التشغيل.					Week 1
					Week 2

	Week 3
	Week 4
	Week 5
	Week 6
	Week 7
	Week 8
	Week 9
	Week 10
	Week 11
	Week 12
	Week 13
	Week 14
	Week 15
	Week 16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Week
ساعة واحدة لكل اسبوع	Lab 1
	Lab 2
	Lab 3

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	Text	
Yes	كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية -2014 باشراف اللجنة الوزارية الخاصة بتطوير مهارات الطلبة في مادة الحاسوب	Required Texts
No	مصادر الانترنت المعتمدة	Recommended Texts

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Definition	Marks %	التقدير	Grade	Group
Outstanding Performance	90 - 100	امتياز	A - Excellent	Success Group (50 - 100)
Above average with some errors	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	
Sound work with notable errors	70 - 79	جيد	C - Good	
Fair but with major shortcomings	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
Work meets minimum criteria	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
More work required but credit awarded	(45-49)	راسب (فقد المعالجة)	FX – Fail	Fail
Considerable amount of work required	(0-44)	راسب	F – Fail	Group (0 – 49)

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	المالية العامة	تقديم الوحدة	
نوع الوحدة	اساسي	☒ نظري محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☒ عملي ☐ ندوة	
رمز الوحدة	BF1201		
ساعات معتمدة حسب نظام ECTS			
(ساعة / فصل دراسي)	175		
مستوى الوحدة	الفصل الدراسي		1
القسم العلمي	قسم العلوم المالية والمصرفية	الكلية	كلية الادارة والاقتصاد
مدرس الوحدة	م.د حمزة حسنين عبد المنعم	ايميل	hamza_halhakeem@uomustansir iy ah.edu.iq
المستوى الاكاديمي لمدرس الوحدة	مدرس	مؤهلات مدرس الوحدة	
رئيس القسم	أ.م.د عبد الرضا لطيف جاسم	ايميل	ridhaj69@uomustansiriyah.edu.iq
اسم الم ارجع النظر	م.د حمزة حسنين عبد المنعم	ايميل	hamza_halhakeem@uomustansi riya h.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الاصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	المالية العامة تعد من أهم فروع العلوم الاقتصادية، وتركز على دراسة كيفية قيام الدولة بإدارة مواردها المالية وتوجيهها لتحقيق أهداف اقتصادية واجتماعية.
	أهداف دراسة المالية العامة يمكن تلخيصها كما يلي: 1. التعرف على دور الدولة في الاقتصاد • فهم لماذا تتدخل الدولة في النشاط الاقتصادي، ومتى يكون التدخل ضروريا لضمان الاستقرار الاقتصادي والعدالة الاجتماعية. 2. تحليل الإيرادات العامة • دراسة مصادر دخل الدولة (مثل الضرائب، الرسوم، عوائد أملاك الدولة، القروض) وكيفية تنويعها لزيادة كفاءتها وعدالتها. 3. تحليل النفقات العامة • فهم أوجه إنفاق الدولة (التعليم، الصحة، الدفاع، البنية التحتية، الإعانات) وتقييم مدى فعاليتها في تحقيق التنمية والرفاهية العامة. 4. فهم الموازنة العامة • دراسة كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة كأداة للتخطيط المالي وضبط الإنفاق والإيرادات، وأثرها على الاستقرار الاقتصادي. 5. تحقيق العدالة الاجتماعية • بيان كيف تساهم السياسات المالية في إعادة توزيع الدخل والثروة بين فئات المجتمع للحد من التفاوت الاجتماعي. 6. تحقيق الاستقرار الاقتصادي • توضيح دور السياسة المالية في مواجهة التضخم، البطالة، العجز في الميزان التجاري، وتحقيق التوازن الاقتصادي الكلي. 7. تعزيز التنمية الاقتصادية • دراسة كيفية توجيه الموارد المالية للاستثمار في مشروعات البنية التحتية والإنتاجية بما يخدم النمو المستدام. 8. تحليل الدين العام • التعرف على أسباب لجوء الدولة إلى الاقتراض وآثاره على الاقتصاد الوطني، وكيفية إدارته بكفاءة. 9. التأصيل القانوني والمؤسسي • فهم الإطار القانوني الذي ينظم الإيرادات والنفقات العامة وصلاحيات السلطات المالية والتشريعية في هذا المجال.

نعني ما يتوقع أن يكتسبه الطالب بعد دراسة هذا المقرر من معارف، مهارات، واتجاهات مرتبطة بالمجال المالي والاقتصادي ومنها: • فهم مفهوم المالية العامة ودورها في الاقتصاد الوطني. • معرفة مصادر الإيرادات العامة (الضرائب، الرسوم، القروض، أملاك الدولة). • الإلمام بأوجه النفقات العامة وأثرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية. • استيعاب مبادئ الموازنة العامة للدولة وأساليب إعدادها وتنفيذها. • التعرف على مفهوم الدين العام وإدارته وآثاره الاقتصادية. • فهم العلاقة بين السياسة المالية والاستقرار الاقتصادي (التضخم، البطالة، النمو)	مخرجات التعلم للمادة الدراسية
يكتسب الطالب مهارات أولية في التحليل المالي من خلال: • إعداده ليكون قادر على العمل في مجالات المالية العامة، المحاسبة الحكومية، أو التخطيط الاقتصادي. • بناء شخصية واعية بالقضايا المالية الوطنية والعالمية. تحفيز التعلم الذاتي لمواكبة المستجدات المالية والاقتصادية •	المحتويات الإرشادية

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
4	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	63	الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	112	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
175		الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
نتيجة التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/العدد	As	
LO:1,2,10,11	10% (15)	4,8,10	3	اختبارات	التقييم التكويني
LO:3,4,6,7	10% (10)	5,9	2	واجبات	
-	-	-	-	مشاريع/مختبر	
LO:5,8,10	10% (15)	12	1	تقرير	
LO:1-7	10% (10)	7	1hr	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
ALL	50% (50)	16	2hr	الامتحان النهائي	

			التقييم الكلي
--	--	--	---------------

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	Week
مفاهيم عامة عن المالية العامة	الاسبوع 1
المدارس الفكرية المنظرة للمالية العامة	الاسبوع 2
النفقات العامة	الاسبوع 3
تصنيفات النفقات العامة	الاسبوع 4
آثار النفقات العامة	الاسبوع 5
التقييم الكمي للانفاق العام	الاسبوع 6
الامتحان النصفي .	الاسبوع 7
الايرادات العامة	الاسبوع 8
مصادر الايرادات العامة	الاسبوع 9
الموازنة العامة – قواعد وآليات وطرائق اعدادها	الاسبوع 10
مفاهيم السياسة المالية	الاسبوع 11
السياسة المالية ونموذج $Y=AE$ الكينزي	الاسبوع 12
السياسة المالية ونموذج IS-LM	الاسبوع 13
التطبيقات الرياضية حول الموازنة العامة وآثار الانفاق الحكومي والضريبة العامة	الاسبوع 14
التطبيقات الرياضية للسياسة المالية والتوازن في السوق النقدي والسلعي	الاسبوع 15

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Week
	المختبر 1
	المختبر 2

		المختبر 3
مصادر التعلم والتدريس		
هل متوفر في المكتبة ؟	نص	
نعم	1. المالية العامة والتشريع المالي – د. عبد الوهاب خلاف. 2. مبادئ المالية العامة – د. سامي بديع. 3. المالية العامة والسياسة المالية – د. سعيد جويلي. 4. مقدمة في المالية العامة – د. أحمد سلامة.	النصوص المطلوبة

	5. المالية العامة (النظرية والتطبيق) – د. احمد فؤاد انور. 6. مبادئ المالية العامة والاقتصاد المالي – د. رفعت المحجوب.	
لا	1.Public Finance – Harvey S. Rosen & Ted Gayer. 2.Public Finance and Public Policy – Jonathan Gruber. 3.Public Finance in Theory and Practice – Richard A. Musgrave & Peggy B. Musgrave. 4.Public Sector Economics – Richard W. Tresch. 5.Modern Public Finance – edited by Wallace E. Oates.	النصوص الموصى بها

المجموعات	التقدير	% الدرجات	تعريف
مجموعات النجاح (50 - 100)	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
مجموعات الرسوب (0 - 49)	راسب (فقد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن يُمنح التقدير
	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة
ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٥.٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥.٥٤ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٤.٥٤ إلى ٥٤.) لدى الجامعة سياسة لا تسمح بـ "حالات الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
إدارة المصارف
2. رمز المقرر:
لا يوجد

3. الفصل / السنة:					
الثالثة / الفصل الأول / للعام الدراسي 2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم:م.م سارة سعد جبار					
الأيمل : Sarah.saad@siuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
التعريف بالاطار المفاهيمي لموضوع إدارة المصارف وأهميتها			اهداف المادة الدراسية		
إعطاء الطلبة فكرة عن إدارة المصارف وأدائها بصـر رقمية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب بإدارة المصارف وفق الاساليب الحديثة			الاستراتيجية		
ب - المهارات الخاصة بالموضوع معرفة اهمية ادارة العمل المصرفي في سوق العمل لاجل اتخاذ القرار -					
-معرفة ادوات ووسائل واساليب ادارة المصارف المحلية والدولية					
ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر ادارة المصارف					
-عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة					
- مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة					
- مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظرة عامة عن إدارة المصارف	نظرة عامة عن إدارة المصارف	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show) في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	نظرة عامة عن إدارة المصارف	نظرة عامة عن إدارة المصارف	العرض الرقمي الفصل في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

	الدراسي (Data Show)				
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	الكشوفات المالية وإدارة السيولة والاحتياطيات	الكشوفات المالية وإدارة السيولة والاحتياطيات	3	3
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	الكشوفات المالية وإدارة السيولة والاحتياطيات	الكشوفات المالية وإدارة السيولة والاحتياطيات	3	4
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	إدارة مطلوبات المصرف	إدارة مطلوبات المصرف	3	5
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	إدارة مطلوبات المصرف	إدارة مطلوبات المصرف	3	6
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	إدارة موجودات المصرف	إدارة موجودات المصرف	3	7
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	إدارة موجودات المصرف	إدارة موجودات المصرف	3	8
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي الفصل الدراسي	إدارة عمليات مصرفية أخرى	إدارة عمليات مصرفية أخرى	3	9

10	إدارة عمليات مصرفية أخرى	إدارة عمليات مصرفية أخرى	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
11	تقييم أداء المصارف والرقابة	تقييم أداء المصارف والرقابة	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
12	إدارة الاستثمارات	إدارة الاستثمارات	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
13	تحليل ربحية المصرف	تحليل ربحية المصرف	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
14	تحليل ربحية المصرف	تحليل ربحية المصرف	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
15	أنواع أخرى من الأعمال المصرفية	أنواع أخرى من الأعمال المصرفية	العرض الرقمي الفصل الدراسي (Data Show)	في	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3					
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
-ادارة البنوك\ فلاح الحسن الحسني و مؤيد عبد الرحمن \ دار وائل للنشر\ عام 2003 -ادارة الائتمان\ عبد المعطي رضا رشيد احمد جوده\ دار وائل للنشر\ عام ١٩٩٨ -ادارة المصارف \ ا.د محمد الصرفي \ دار الرقاد \ عام ٢٠٠٧	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
الأسواق المالية	
14. رمز المقرر:	
لا يوجد	
15. الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام الدراسي 2024/2023	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/25	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة/ 3 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د مظفر حسني علي الأيمل :	
20. اهداف المقرر	
- تعليم الطلبة مفهوم وانواع الاسواق المالية - التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية ومالية عامة - التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل - تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية - ربط القوانين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع - تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية - التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل - تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية - ربط القوانين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع	اهداف المادة الدراسية

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة والفهم
- 1- المعرفة والثقافة العامة في الاسواق والمؤسسات المالية.
 - 2- بناء قاعدة معرفية وتحليلية للادوات والاسواق المالية
 - 3- تعلم كيفية اتخاذ القرارات المالية السليمة
 - 4- تحليل المؤشرات المالية للاقتصاد
- ب- المهارات الخاصة بالموضوع
- 1- تحليل طبيعة الاسواق المالية (سوق رأس المال، اسواق ادوات الملكية، اسواق ادوات المديونية)
 - 2- استخدام القوانين الاقتصادية في اسواق المال والمصارف
- ج- طرائق التعليم والتعلم
- طريقة المحاضرة.
- د- طرائق التقييم
- 1- الاختبارات المقالية.
 - 2- الاختبارات الموضوعية.
- وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية.
- هـ- مهارات التفكير
- 1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي .
 - 2- التفكير المتمركز حول المشكلة.
 - 3- التفكير التنظيمي.
 - 4- التفكير التحليلي والتفسيري.
- و- طرائق التعليم والتعلم
- 1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي.
 - 2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.
 - 3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.
 - 4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعريف بأساسيات الاسواق المالية	مدخل في الاسواق المالية مفهوم الاسواق المالية المشاركون في الاسواق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	معرفة وظائف وادوات الاسواق المالية	وظائف الاسواق المالية مقومات انشاء الاسواق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	تصنيف وخصائص الاسواق المالية	تصنيف الاسواق	العرض الرقمي في الفصل الدراسي	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

	(Data Show)	المالية اسواق النقد مفهوم سوق النقد خصائص سوق النقد خصائص سوق النقد			
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	اذونات الخزينة الاوراق التجارية شهادات الايداع الاوراق المالية المقبولة اتفاقيات اعادة الشراء	معرفة الادوات المالية وانواعها وطرق التعامل بها	3	4
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	سوق راس المال مفهوم سوق راس المال اهمية سوق راس المال السوق الاولية السوق الثانوية	معرفة سوق راس المال والاسواق الاولية والثانوية	3	5
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	السوق الثالث السوق الرابع الية التداول في السوق الثانوية (البورصة) اوامر السوق المالية	معرفة كيفية التداول في الاسواق المالية	3	6
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	اسواق ادوات الملكية اسواق الاسهم العادية مفهوم الاسهم العادية خصائص الاسهم العادية مفاهيم القيمة للاسهم العادية	معرفة اسواق الاسهم وخصائل وانواع الاسهم	3	7
امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	3	8
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	تصنيف الاسهم العادية عائد الاسهم العادية مخاطرة الاسهم العادية المبادلة بين العائد والمخاطرة الاسهم الممتازة خصائص الاسهم الممتازة	معرفة تصنيف الاسهم ودرجة العائد والمخاطرة	3	9
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	اسواق المديونية اسواق السندات مفهوم السندات	توضيح اسواق المديونية	3	10
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	خصائص السندات تدرج سندات الشركات مخاطر الاستثمار في السندات	بيان كيفية اصدار السندات ومخاطرها	3	11
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	كفاءة السوق المالي مفهوم السوق المالي الكفاءة	معرفة صفات السوق المالي	3	12

		اهمية السوق المالي الكفاءة كفاءة التشغيل اشكال كفاءة السوق المالي الشكل الضعيف الشكل شبه القوي الشكل القوي العلاقة بين اشكال كفاءة السوق المالي			
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	تحليل سلوك اسعار الاسهم التحليل الفني الافتراضات الاساسية للتحليل الفني مزايا وعيوب التحليل الفني نظرية الداو الرسوم (الخرائط البيانية) التحليل الاساسي مزايا وعيوب التحليل الاساسي	معرفة اليات التحليل الفني في الاسواق المالية	3	13
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	تقييم الاسهم العادية مدخل خصم توزيعات الارباح طرائق قياس معدل النمو لتوزيعات الارباح نسب السعر	بيان طرق قياس معدلات النمو وتوزيع الارباح	3	14
امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	3	15
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المدخل في الاسواق المالية/ د. محمد الفاضل			المراجع الرئيسة (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة					
مرحلة الثالثة					
الاول					
لعام 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م دانية حسين عبد المنعم					
الايميل: Deneh_hussien@siuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية			تشمل اهداف مادة ال headway مايلى: تحسين مهارات الطلاب في اللغة الانكليزية في المفردات و القواعد والاستماع والقراءة والمحادثات		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			القواعد والمفردات , الانشطة التواصلية , التعلم القائم على المهام		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	Unit 1/hello	الشرح المفصل	درجة الفهم
2	2	اكتساب معرفة	Verb to be		
3	2	اكتساب معرفة	With practice		
4	2	اكتساب معرفة	Unit 2/your world		
5	2	اكتساب معرفة	Reading,listening,everyday2 3 ,donot forget		
6	2	اكتساب معرفة	Unit3/all about you 2 4 jobs, questions and		

		negatives,negatives and question listening questions listening			
		quiz	اكتساب معرفة	2	7
		Unit/4doing the right thing	اكتساب معرفة	2	8
		Model verb	اكتساب معرفة	2	9
		Have got to / have to	اكتساب معرفة	2	10
		Have to/must	اكتساب معرفة	2	11
		continue	اكتساب معرفة	2	12
		Model verbs	اكتساب معرفة	2	13
		Can /be allowed	اكتساب معرفة	2	14
		quiz	اكتساب معرفة	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع الويب الرسمي ل Headway: يمكن العثور مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات ال عبر الانترنت مثل Udemy و Co	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
بحوث عمليات 1

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
مرحلة الثالثة					
الاول					
لعام 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عدنان محمد علي					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية			معرفة كيف تكون البرمجة وبناء النماذج		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات		
			التعليم التشاركيالوسائل الحديثة: data show		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مقدمة عن بحوث العمليات	المحاضرات	اختبارات
2 و 3	2	اكتساب معرفة	تطبيقات بحوث العمليات مقدمة عن البرمجة الخطية		
4	2	اكتساب معرفة	بناء نماذج		
5	2	اكتساب معرفة	بناء نماذج		
6	2	اكتساب معرفة	بناء نماذج		
7	2	اكتساب معرفة	حل النماذج		

8	2	اكتساب معرفة	حل النماذج		
9	2	اكتساب معرفة	تحليل الحساسية		
10	2	اكتساب معرفة	النموذج المقابل		
11	2	اكتساب معرفة	نموذج النقل		
12	2	اكتساب معرفة	نماذج التخصيص		
13	2	اكتساب معرفة	ادارة المشاريع		
14	2	اكتساب معرفة	ادارة المشاريع		
15	2	اكتساب معرفة	امتحان		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة كلفة/1
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الثاني 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م وسن طالب حسن					
الايمل: Wassan.talrb@siuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
الاعرف على مصطلحات الكلفة وتطبيقاتها			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اللقاء المحاضرات ارشاد تطبيقي الوسائل الحديثة: data show			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Cost Accounting	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
2	2		Explain Cost Classification	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
3	2	اكتساب معرفة	Applications	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
4	2	اكتساب معرفة	Control of costs, materials, wages and expenses, Record costs in records	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
5	2	اكتساب معرفة	Applications	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
6	2	اكتساب معرفة	Orders system and calculating the total cost .of orders and unit cost	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
7	2	اكتساب معرفة	Applications	محاضرات	الاسئلة المباشرة

والاختبارات					
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	First month exam	اكتساب معرفة	2	8
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات نظرية ومناقشات	Methods for distributing costs to production and service centers	اكتساب معرفة	2	9
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	10
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Cost variance analysis	اكتساب معرفة	2	11
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	12
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Stock and economic quantity	اكتساب معرفة	2	13
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	14
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Second month exam	اكتساب معرفة	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظم المعلومات المصرفية	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام الدراسي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/6/23	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. م سارة سعد جبار	
الأيمل : Sarah.saad@siuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
إكساب الطلبة مهارات معرفية في مبادئ وأساليب معالجة البيانات فضلاً عن مكونات أنظمة المعلومات الإدارية في المجالات المصرفية وأهميتها في صنع القرارات وفي اتخاذ القرارات في مجال تخطيط العمل المصرفي والتوسع وتحسين الخدمات المصرفية .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم	
أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب بنظم المعلومات المصرفية وكيفية الافادة منها في العمل المصرفي ب - المهارات الخاصة بالموضوع معرفة اهمية نظم المعلومات في المصارف - معرفة ادوات ووسائل واساليب نظم المعلومات ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر نظم المعلومات المصرفية د- طرائق التعلم والتعليم عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب هـ- طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف	الاستراتيجية

الاطلاع على الجانب النظري للمادة تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة نظم المعلومات المصرفية والتطور الشخصي					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	البيانات والمعلومات	البيانات والمعلومات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	نظم المعلومات	نظم المعلومات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	نظم المعلومات الإدارية والمنظمات	نظم المعلومات الإدارية والمنظمات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	عمليات مراقبة وتدقيق نظم المعلومات الإدارية	عمليات مراقبة وتدقيق نظم المعلومات الإدارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	امن وسرية نظم المعلومات الإدارية	امن وسرية نظم المعلومات الإدارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	استراتيجيات نجاح نظم معلومات الإدارية	استراتيجيات نجاح نظم معلومات الإدارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
7	3	دور الحاسب الالى في زيادة فعالية أنظمة المعلومات	دور الحاسب الالى في زيادة فعالية أنظمة المعلومات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	اتممة المكاتب	اتممة المكاتب	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	نظم دعم القرارات	نظم دعم القرارات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	نظم دعم القرارات الجماعية	نظم دعم القرارات الجماعية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	نظم دعم المديرين التنفيذيين	نظم دعم المديرين التنفيذيين	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	الذكاء الاصطناعي	الذكاء الاصطناعي	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	الأنظمة الخبيرة	الأنظمة الخبيرة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	نظم المعلومات المصرفية	نظم المعلومات المصرفية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
15	3	البنوك الالكترونية والبطاقة الذكية	البنوك الالكترونية والبطاقة الذكية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نظم المعلومات المصرفية , د. حسام علي محيبس 2018.	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
دراسات الجدوى المالية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور الطلبة بشكل كامل وبالوقت المحدد	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة دراسية للكورس الواحد	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسن طالب حسن الايميل : Wassan.talrb@siuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• • •	● تعليم الطلبة مبادئ الاستثمار المالي والحقيقي ● التركيز على اعطاء ثقافة اقتصادية عامة ● التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل ● تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية ● ربط القوانين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع ● تعليم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية ● التركيز في الامثلة على جوانب المالية والمصرفية والتمويل

● تحفيز ملكات الطلبة من خلال الاسئلة الفكرية والتحليلية
ربط القوانين والتحليلات والنظريات الاقتصادية بالواقع

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- اعطاء فرص واسعة من المعلومات
- 2- تحديد القوانين والتحليلات الاقتصادية
- 3- وصول الى ملخص يكون قاعدة معلومات

10. بنية المقرر

الأ س ب و ع	ال س ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
1	3	مفاهيم عامة عن دراسات الجدوى المالية	مفاهيم عامة	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
2	3	النظريات الممهدة لدراسات الجدوى المالية	النظريات الممهدة لدراسات الجدوى المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
3	3	معرفة التمييز بين اسعار الفائدة واهمية الاستثمار	اسعار الفائدة	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
4	3	دراسات انواع واسعار الاوراق المالية	اسعار الاوراق المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
5	3	شرح البدائل الاستثمارية للافراد وكيفية استثمار اموالهم	الخيارات الاستثمارية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
6	3	تقييم ارباح وخسائر المستثمرين في الشركات	تقييم الشركات	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
7	3	دراسة النماذج الخاصة بالقيمة الحالية والمستقبلية للاستثمار المالي في شراء وبيع الاسهم	نماذج تقييم الاسهم	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
8	3	دراسة النماذج الخاصة بالقيمة الحالية والمستقبلية للاستثمار المالي في شراء وبيع السندات	نماذج تقييم السندات	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
9	3	دراسة الخيارات الاستثمارية من خلال منظر الفائدة وسعر الورقة المالية	سعر الفائدة وسعر الورقة المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
10	3	التعرف على المخاطر النظامية وغير النظامية للاستثمار في الاوراق المالية	مخاطر الاوراق المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
11	3	تنويع الاستثمارات	المحفظة المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
12	3		اختبار الشهر الاول		

13	3	نماذج التقييم الاستثمارات	نماذج تقييم المحفظة المالية والشراء الهامشي والبيع القصير	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
14	3	اليات اطفاء الشركة للديون السابقة	ديون الشركات و مؤشرات السوق المالية	رسوم بيانية ومعادلات رياضية	المشاركة في حل المعادلات والرسوم وامتحانات شفوية وتحريرية
15	3		اختبار الشهر الثاني		

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي 5 درجات، والامتحانات اليومية والشفوية 5 درجات، الامتحانات الشهرية والتحريرية 25 درجة ، التقارير 5 درجات، الامتحان النهائي 60 درجة.

12.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1.باسم خميس عبيد (2022) دراسات الجدوى المالية ، مكتبة احمد ، الطبعة الاولى ، بغداد 2. محمود محمد داغر (2007) الاسواق المالية (مؤسسات - أوراق - بورصات الشروق للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .
المراجع الرئيسة (المصادر)	1.باسم خميس عبيد (2022) دراسات الجدوى المالية ، مكتبة احمد ، الطبعة الاولى ، بغداد 2. محمود محمد داغر (2007) الاسواق المالية (مؤسسات - أوراق - بورصات الشروق للنشر والتوزيع ، عمان - الاردن .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	د.يحيى غني النجار - تقييم المشاريع
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-

نموذج وصف المقرر

25.اسم المقرر:
ادارة المحفظة الاستثمارية
26.رمز المقرر:
لا يوجد
27.الفصل / السنة:
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026
28.تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/6/23
29.أشكال الحضور المتاحة :
محاضرات
30.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
45 ساعة/ 3 وحدات
31.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):
الاسم: م.م سارة سعدجبار
الأيمل : Sarah.saad@siuc.edu.iq

32.اهداف المقرر					
- معرفة تطور مجالات ادارة المحفظة الاستثمارية - معرفة وظائف ادارة المحفظة الاستثمارية - امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي -- فهم واستيعاب كيفية قياس انواع مخاطر المحفظة الاستثمارية				اهداف المادة الدراسية	
33.استراتيجيات التعليم والتعلم					
● محاضرات ● ارشاد تطبيقي ● رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة بالإضافة الى تثبيت الخطوط العامة للمحاضرة على السبورة. الوسائل الحديثة: أستعمال المثال المرئي ألكترونياً من خلال جهاز الـ data-show. -امتحان عدد اثنان				الاستراتيجية	
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل الاول : مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم , ونشأة , اهمية , واهداف	الفصل الاول : مقدمة في المحافظ الاستثمارية مفهوم , ونشأة , اهمية , واهداف	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به	انواع المحافظ الاستثمارية والعوامل المؤثرة به	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	الفصل الثاني : نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها	الفصل الثاني : نظرية المحفظة الاستثمارية ومكوناتها	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	الفصل الثالث : ادارة المحفظة الاستثمارية , قرارات المحافظ الاستثمارية قرار المزج او التنويع	الفصل الثالث : ادارة المحفظة الاستثمارية , قرارات المحافظ الاستثمارية قرار المزج او التنويع	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	الفصل الرابع : مفهوم العائد وقياسه , معدل العائد المتوقع , المخاطر ,	الفصل الرابع : مفهوم العائد وقياسه , معدل العائد المتوقع , المخاطر ,	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	الانحراف المعياري , التباين , معامل الاختلاف , بيتا المخاطر	الانحراف المعياري , التباين , معامل الاختلاف , بيتا المخاطر	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

7	3	النظامية الفصل الخامس : قياس العائد والمخاطر في المحفظة تعريف وقياس المخاطر,	النظامية الفصل الخامس : قياس العائد والمخاطر في المحفظة تعريف وقياس المخاطر,	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	قياس العائد المحفظة , مخاطرة الموجود الفردية	قياس العائد المحفظة , مخاطرة الموجود الفردية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	الفصل السادس : تحليل بيئة الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية , انواع الاسواق المالية , الادوات المالية في سوق راس المال, التحليل الاساسي والفني للالادوات الاستثمارية	الفصل السادس : تحليل بيئة الاستثمارات في المحفظة الاستثمارية , انواع الاسواق المالية , الادوات المالية في سوق راس المال, التحليل الاساسي والفني للالادوات الاستثمارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	الفصل السابع : تحليل المحفظة الاستثمارية, تنويع المحفظة الاستثمارية , معامل الارتباط , حساب عائد المحفظة في اختلاف العوائد, المحفظة الاستثمارية المثلى	الفصل السابع : تحليل المحفظة الاستثمارية, تنويع المحفظة الاستثمارية , معامل الارتباط , حساب عائد المحفظة في اختلاف العوائد, المحفظة الاستثمارية المثلى	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	الفصل الثامن : نماذج المحافظ الاستثمارية خط سوق راس المال, نموذج تسعير الاصول الراسمالية,	الفصل الثامن : نماذج المحافظ الاستثمارية خط سوق راس المال, نموذج تسعير الاصول الراسمالية,	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	نموذج تسعير المراجعة , استنباط معادلة نموذج تسعير المراجعة	نموذج تسعير المراجعة , استنباط معادلة نموذج تسعير المراجعة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	الفصل التاسع : تقييم اداء المحافظ الاستثمارية , نموذج شارب لتقييم اداء المحفظة , نموذج ترينور لتقييم اداء المحفظة , نموذج جنسن لقياس اداء المحفظة	الفصل التاسع : تقييم اداء المحافظ الاستثمارية , نموذج شارب لتقييم اداء المحفظة , نموذج ترينور لتقييم اداء المحفظة , نموذج جنسن لقياس اداء المحفظة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

15	3	الفصل العاشر : ادارة محافظ صناديق الاستثمار + الامتحان الشهر الثاني	الفصل العاشر : ادارة محافظ صناديق الاستثمار + الامتحان الشهر الثاني	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
35.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
36.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الادارة المالية المتقدمة / د. محمد علي العامري ادارة المحفظة الاستثمارية / د. محمد علي العامري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

37.اسم المقرر:	السياسة النقدية
38.رمز المقرر:	لا يوجد
39.الفصل / السنة:	الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026
40.تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/6/23
41.أشكال الحضور المتاحة :	محاضرات
42.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة/ 3 وحدات
43.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	الاسم: م.د.سعد حسين فتح الله الأيمل : Saad.hussien@siuc.edu.iq
44.اهداف المقرر	أ0 يهدف هذا المقرر إلى تعريف طلبة قسم العلوم المالية والمصرفية السياسة النقدية من حيث المفهوم والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها (الأولية و الوسيطة والنهائية)، والادوات التي من خلالها يتم تحقيقها، وفضلاً عن التعرف على السياسة النقدية من وجهة نظر المدارس الاقتصادية. ب0 التعرف على مؤسسة البنك المركزي وكيف نشأة وأهدافها وهل هنالك تعارض مابين

تلك الاهداف.					
ت. التعرف على فاعلية السياسة النقدية في الاقتصادات المتقدمة والنامية. لتكون المخرجات على ودراية بما تقوم به هذه المؤسسة من أعمال، فضلاً عن كون هذا جزء من إعداد الخريجين للعمل في المؤسسة.					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم أ1- التعرف على الاعمال التي تؤديها تلك المؤسسة (البنك المركزي). أ2- التعرف على أهداف تلك المؤسسة. أ3- أعداد كوادر بشرية قادرة على العمل في تلك المؤسسة. - عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الأسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- لغرض أعداد تهيئة مخرجات (كوادر بشرية) قادرة على العمل في تلك المؤسسة ب2- إعداد كوادر بشرية قادرة على الفصل بين العمل المصرفي وعمل البنوك المركزية. ج- طرائق التعليم والتعلم طريقة المحاضرة. د- طرائق التقييم د1- الاختبارات المقالية. د2- الاختبارات الموضوعية. وتكون على شكل اختبارات يومية أو شهرية أو فصلية أو الاختبارات النهائية. هـ- مهارات التفكير هـ1- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتفكير ما وراء المعرفي . هـ2- التفكير المتمركز حول المشكلة. هـ3- التفكير التنظيمي. هـ4- التفكير التحليلي والتفسيري. و- طرائق التعليم والتعلم و1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والجسمي والطبيعي والاجتماعي. و2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة. و3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة. و4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.					الاستراتيجية
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطلبة بالمنهج المقرر للمادة والكتب المساندة (محاضرة عامة)	تعريف الطلبة بالمنهج المقرر للمادة والكتب المساندة (محاضرة عامة)	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	الاطار المفاهيمي للسياسة النقدية . مفهوم السياسة النقدية.	الاطار المفاهيمي للسياسة النقدية . مفهوم السياسة النقدية.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

		الأدوات المباشرة (المتطلبات الحدية و الاقتناع الأدبي)	الأدوات المباشرة (المتطلبات الحدية و الاقتناع الأدبي)		
10	3	فاعلية السياسة النقدية - فاعلية السياسة النقدية في البلدان المتقدمة. - فاعلية السياسة النقدية في البلدان النامية.	فاعلية السياسة النقدية - فاعلية السياسة النقدية في البلدان المتقدمة. - فاعلية السياسة النقدية في البلدان النامية.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	البنك المركزي العراقي والسياسة النقدية نشأة البنك المركزي العراقي وأهدافه	البنك المركزي العراقي والسياسة النقدية نشأة البنك المركزي العراقي وأهدافه	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي - السياسة النقدية في العراق بعد عام 2003	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي - السياسة النقدية في العراق بعد عام 2003	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي - السياسة النقدية في العراق بعد عام 2003	السياسة النقدية في العراق - السياسة النقدية في العراق بين مرحلتي التبعية والاستقلال النقدي - السياسة النقدية في العراق بعد عام 2003	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	الاختبار الثاني	الاختبار الثاني
15	3	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي	الاختبار النهائي

47.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48.مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
(1) النقود والمصارف / د. ناظم محمد نوري الشمري (2) النقود والبنوك / د. سامي خليل (3) النقود والمصارف / د. هيل عجمي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
التمويل الدولي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة

الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ .م.د مظفر حسني علي					
الايمل: Drmudhafar@siuc.edu.com					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية			اعداد مفاهيم التمويل الدولي بيان الطالب دور المنظمات الدولية في التمويل الدولي بيان اهمية التمويل الدولي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اللقاء المحاضرت التعليم التشاركي التعليم التفاعلي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اهمية التمويل الدولي	اهمية التمويل الدولي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
2	3	اكتساب معرفة	مصادر التمويل الدولي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
3	3	اكتساب معرفة	التحرر المالي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
4	3	اكتساب معرفة	اهم الاتجاهات الحديثة في لتمويل الدولي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
5	3	اكتساب معرفة	مصادر التمويل الدولي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات

6	3	اكتساب معرفة	اهمية وانواع التسويات الدولية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
7	3	اكتساب معرفة	مكونات السيولة الدولية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
8	3	اكتساب معرفة	انواع الاسواق واهم تطبيقاتها	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
9	2	اكتساب معرفة	اهمية الاسواق المالية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
10	3	اكتساب معرفة	عوامل نجاح الاسواق المالية دولية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
11	3	اكتساب معرفة	اهم المؤسسات المالية الدولية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
12	3	اكتساب معرفة	الاهمية النشأة شروط منح القروض	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
13	3	اكتساب معرفة	انواع الاستثمار الاجنبي والاهمية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
14	3	اكتساب معرفة	الاهمية ودورها في تمويل الدول النامية	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
15	3	اكتساب معرفة	الاتجاهات الحديثة الدولية في التمويل الدولي	محاضرات نظرية ومناقشات	الاسئلة المباشرة والاختبارات

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
محاسبة كلفة/2					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الثاني 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م وسن طالب حسن الايميل: Wassan.talrb@siuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
الاعرف على مصطلحات الكلفة وتطبيقاتها			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
اللقاء المحاضرت ارشاد تطبيقي الوسائل الحديثة: data show			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Cost income lists	Cost income lists	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
2	2	The direct and total method	The direct and total method	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
3	2	اكتساب معرفة	Application	محاضرات	الاسئلة المباشرة والاختبارات
4	2	اكتساب معرفة	Activity based costing	محاضرات	الاسئلة المباشرة

والاختبارات		system			
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	5
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Target cost	اكتساب معرفة	2	6
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	7
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	First month exam	اكتساب معرفة	2	8
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات نظرية ومناقشات	difference analysis) Standard costs	اكتساب معرفة	2	9
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	10
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	& Production on time target cost	اكتساب معرفة	2	11
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	12
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Applications	اكتساب معرفة	2	13
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	& Production on time target cost	اكتساب معرفة	2	14
الاسئلة المباشرة والاختبارات	محاضرات	Second month exam	اكتساب معرفة	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
بحوث عمليات 2	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / (30) عدد الوحدات (2)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د عدنان محمد علي	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	مساعدة الإدارة في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمشكلات الادارية الصعبة والمعقدة وتحليلها، متابعة المشـ وانجاحها ، المساعدة في حل المشكلات التجارية من خلال المساعدة في تحريك السلع والمستلزمات من مصاد الى اماكن استخدامها واعطاء البدائل، معالجة مشكلة تخصيص الموارد ، النظر في مسائل التنافس والبحث لـ الحلول للقرار الامثل باستخدام طرق واساليب التحليل العلمي الكمي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- شرح مفردات المادة بشكل نظري (نماذج النقل والتخصيص، وتحليل شبكات الاعمال، ونظرية الالعاب) مع ربطها بالجانب التطبيقي للمشاكل الادارية الخاصة بالنقل والتخصيص وتقييم المشاريع واستخدام الاستراتيجيات المثلى لحل المشاكل ليتسنى فهمها من قبل الطلبة. - تفعيل مشاركة الطلبة عند شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها فضلا عن اعتبارها نشاط للطلاب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعاب الطلبة للمادة العلمية المعطاة . - الزام الطلبة بحضور المحاضرة عن طريق اعطاء درجات للحضور تحسب بنسب معينة ضمن التقييم للطلاب. - تكليف الطلبة بالواجبات لغرض التقييم ومعرفة المستوى العلمي للطلاب فيما يتعلق بالمادة العلمية المعطاة وتحسب كنشاط للطلاب خلال عملية تقييم مستوى الطلبة.

10. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	تطوير مهارات نظرية	<u>الفصل الاول: نماذج النقل والتخصيص</u>	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
2.	2	تطوير مهارات نظرية	تعريف مشكلة النقل وبناء النموذج	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
3.	2	تطوير مهارات نظرية	طرق ايجاد الحل المقبول	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
4.	2	تطوير مهارات نظرية	طرق ايجاد الحل المقبول	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
5.	2	تطوير مهارات نظرية	طرق اختبار امثلية الحل المقبول	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
6.	2	تطوير مهارات نظرية	تعريف نموذج التخصيص وطرق حل النموذج	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
7.	2	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تطبيقات في مجال العلوم الادارية والصناعية والاقتصادية	محاضرة حضورية	الامتحان
8.	2	تطوير مهارات نظرية	<u>الفصل الثاني: تحليل شبكات الاعمال</u>	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
9.	2	تطوير مهارات نظرية	التعرف على شبكات الاعمال وكيفية رسم الشبكات الخاصة بالمشاريع	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
10.	2	تطوير مهارات نظرية	طرق تقييم المشاريع وحساب الوقت الكلي لتنفيذها	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
11.	2	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تطبيقات في مجال المشاريع السكنية والخدمية والانتاجية/ امتحان	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
12.	2	تطوير مهارات نظرية	<u>الفصل الثالث: نظرية الالعاب</u>	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
13.	2	تطوير مهارات نظرية	تعريف نظرية الالعاب وكيفية بناء مصفوفة الالعاب	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
14.	2	تطوير مهارات نظرية	طريقة ايجاد الاستراتيجيات المثلى لمصفوفة الالعاب	محاضرة حضورية	الامتحان
15.	2	تطوير مهارات نظرية وتطبيقية	تطبيقات في مجال تنافس الشركات الخاصة بالاتصالات والانتاج/ امتحان	محاضرة حضورية	المشاركة , المناقشة الامتحان
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ *60 درجة الامتحان النهائي التحريري. *40 درجة السعي للطالب. أ- 30 درجة الامتحان الشهري للطالب. ب- 5 درجات للمشاركات اليومية الشفوية خلال المحاضرة. ج- 5 درجات حضور المحاضرة.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب بحوث العمليات 1 (جامعة بغداد/ قسم الاحصاء) 2018
المراجع الرئيسية (المصادر)	-----
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-----
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	-مواقع الانترنت الخاصة بالدراسات المتعلقة ببحوث العمليات.

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر	
اخلاقيات بحث	
50. رمز المقرر	
51. الفصل / السنة	
الثاني 2025-2026	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/1	
53. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الوحدات الكلية هو ((2)) وعدد الساعات الدراسية الكلية ((45))	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د مظفر حسني علي	
الايمل : Drmudhafar@siuc.edu.com	
56. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• تطوير الرغبة بالتعليم • زرع روح المبادرة • تعزيز التعاون و المثابرة • القدرة على فهم المعلومات الصحيحة • القدرة على استرجاع المعلومات • الثقة بالنفس والتأكد من مصادر المعلومات
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المناقشة 2- المشاركة في قاعات المحاضرة حضوريين من خلال الإجابة على بعض

الساكنات المطروحة					
3- كتاب منهجي مقرر					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الجريمة واصطلاحا	تعريف الجرائم	حضورى	مشاركة
2	2	اقسام الجريمة	اقسام الجريمة	حضورى	مشاركة
3	2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية	قرارات المحكمة الجنائية	حضورى	مشاركة
4	2	اليات الجرائم النفسية	الجرائم النفسية	حضورى	مشاركة
5	2	الجرائم الاجتماعية	الجرائم الاجتماعية	حضورى	مشاركة
6	2	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	حضورى	مشاركة
7	2	موقف النظام البعثي ومن الدين	الجانب الديني	حضورى	اختبار
8	2	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاك القانون وحقوق الانسان	حضورى	مشاركة
9	2	أماكن السجون والاحتجاز انظام البعث	السجون والاحتجاز	حضورى	مشاركة
10	2	اختبار	اختبار	حضورى	مشاركة
11	2	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	التلوث الحربي والاشعاعي	حضورى	مشاركة
12	2	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	حضورى	اختبار
13	2	تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	تجفيف البساتين	حضورى	مشاركة
14	2	جرائم المقابر الجماعية	المقابر الجماعية	حضورى	مشاركة
15	2	احداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة	احداث إبادة الجماعية المرتكبة	حضورى	مشاركة
59.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير أساليب البحث العلمي الخ					
60.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

61.اسم المقرر اقتصاد قياسي
62.رمز المقرر
63.الفصل / السنة 2024/2023
64.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/5/19

65. أشكال الحضور المتاحة حضوريا داخل القاعات					
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3/3					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د سعد حسين فتح الله					
68. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بالأسس النظرية للموضوع فضلا عن تعريفهم بالواقع العملي . • كذلك تهدف المادة الى تعريف الطالب بأهمية الاقتصاد القياسي وان هذا العلم يتم من خلاله توظيف الطرق الاحصائية في تحليل ودراسة الظواهر الاقتصادية مما يمكن الباحث من اتخاذ قرارات ذات دقة وكفاءة كذلك يمكن التنبؤ بالظواهر الاقتصادية والمالية لسنوات قادمة ووضع الخطط لذلك. • اكساب الطلبة امكانية تحليل الواقع الاقتصادي والمالي لجميع الظواهر الاقتصادية المحيطة من خلال دراسة النظريات الاحصائية وتمكينهم من طرح افكار من شأنها توفر مقترحات بناءة		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- تقديم النظريات الاساسية حول الاقتصاد القياسي من خلال دراسة النماذج الرياضية ذات الصلة والتي يمكن تطبيقها على الظواهر الاقتصادية والمالية . 2- تطبيق النظريات اعلاه في الواقع التطبيقي من خلال بيانات تم الحصول عليها من أنشطة اقتصادية لمؤسسات اقتصادية ومالية مثل المصارف والشركات وتطبيق النظريات السابقة وناقشتها من خلال فتح باب النقاش وحرية طرح الافكار الجديدة لمناقشة النتائج مثلا في حالة زيادة التضخم ما لأجراء الواجب اتخاذه وغيره من القراءات التي يتم استخراجها من الواقع التطبيقي . 3- فتح باب الاقتراح لحل المشاكل المشخصة مثل زيادة زيادة سعر الصرف او زيادة التضخم او غيرها من المشاكل من قبل الطلبة من دون تقييد بمفردات المنهج لتمكين الطالب من دراسة الحالات والجراءة في اعطاء القرار الإحصائي الصحيح مما يخلق لدى الطلبة حب للمادة والبحث عن حلول منطقية . 4- توظيف البرامج الإحصائية التي تساعد على التطبيق العملي وتطوير مهارات الطلبة من خلال مطالبتهم بتحليل بعض البيانات واعطاء القرار المناسب بالإضافة الى دفعهم للاطلاع على مصادر أخرى لتوسيع مداركهم . 5- عمل البوسترات التوعوية وبيان اهميتها في مجالات اقتصاد القياسي وكذلك المواضيع ذات العلاقة بحياة المجتمع من الناحية الاقتصادية مثل الانفاق والادخار وغيرها .		
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	1- فهم مفاهيم بالاقتصاد القياسي واسسه .اذ يجب ان يكون الطلاب لديهم القدرة على فهم المفاهيم الاساسية بالاقتصاد القياسي واهميته في اتخاذ القرارات الاقتصادية .	طبيعة القياس الاقتصادي والفروض الخاصة بالقياس الاقتصادي	1- المحاضرات النظرية من خلال تواجد الطلاب في القاعات حيث يتم شرح المواضيع	1- من خلال الامتحانات الشهرية لتحديد مدى فهم الطلبة للمواضيع التي تم دراستها .
2	3	2- القدرة على تطبيق القوانين المناسبة في تقدير معالم الانموذج وبناء انودج يمكن التنبؤ به مستقبلا.	النموذج الخطي البسيط وتقدير المربعات الصغرى	2- تنظيم محاضرات نقاشية حول المواضيع التي تم تناولها مع الطلاب واعطاء الطلاب	2- عن طريق تقييم الطالب من خلال الواجبات المناطة لهم بعد انتهاء كل فصل واحراء نقاش مفتوح بعد ذلك حول طريقة الحل لكل سوال.
3	3	3- ينبغي على الطلاب	قياس فترات الثقة واستدلال في تحليل الانحدار الخطي البسيط	أساسيات الاقتصاد القياسي واهميته .	3- حضور الطلبة
4	3		النموذج الخطي العام وتقدير المربعات الصغرى الاعتيادية	2- تنظيم محاضرات نقاشية حول المواضيع التي تم تناولها مع الطلاب واعطاء الطلاب	
5	3		استدلال في تحليل الانحدار العام		
6	3		امثلة تطبيقية		
7	3		مشكلة عدم تجانس التباين		

8	3	القدرة على تحليل النتائج المستخرجة وتفسيرها بشكل ملائم يمكنهم من فهم وادراك اهمية المنهج وتأثيره في القرارات المستقبلية .	اختبار عدم تجانس التباين	الفرصة لبدء ارائهم بخصوص معالجة المشاكل القياس الاقتصادي تم دراستها وفي اطار علمي احصائي.	ومدى تواجدهم الحضوري خلال المحاضرات ومدى تفاعلهم .
9	3	4- ان يكونوا الطلاب قادرين على استخدام النظريات الاحصائية في التحليل الاحصائي واتخاذ القرار .	مشكلة الارتباط الذاتي	3- الدمج ما بين المحاضرات الحضورية والمسجلة وكذلك عبر منصات التعلم الاخرى مثل الزوم وكوكل ميت من خلال نشر المحاضرات والمصادر المفيدة لتوسيع مدارك الطلاب .	4- اعطاء درجات لكل طالب يقوم باعداد تقرير او طرح فكرة تخص اي مشكلة تخص الدراسة ومناقشتها من خلال متابعته للتقارير العلمية ذات الصلة .
10	3	5- يتعين على الطلاب تطوير مهاراتهم العملية من خلال قسمين مهمين الاول هو فهم التطبيق الميداني لجمع المعلومات الاقتصادية والمالية ودقتها وثانيها توظيف البرامج ذات الصلة في تحليلها .	اختبار وجود مشكلة التعدد الخطي	4- تطوير مهارات الطلاب من خلال دفع الطلاب الى كتابة تقارير علمية وعمل البوسترات الخاصة بتلك المواضيع ودفعهم لمتابعة الدراسات والتقارير العالمية ذات الشأن مما يساعد الى شد الطالب للمادة ومعرفة اهمية المواضيع التي يدرسها على المستوى المحلي والعالمي .	
11	3	6- القدرة على الربط ما بين الجوانب النظرية والتطبيقية	مشكلة التعدد الخطي واثار		
12	3	7- القدرة على اعطاء الاراء الشخصية المبينة على اساس ما تقدم وطرح الافكار الجديدة لمعالجة المشاكل التي قد تواجه الباحث اثناء العمل	منظومة المعادلات الانية		
13	3	8- ان البيانات ليست دائما نموذجية وانما قد يشوبها مشاكل عديدة يجب معالجتها قبل اتخاذ القرار بنوع التقدير	تحليل السلاسل الزمنية		
14	3	9- تعريف الطلاب بوجود نوعين من البيانات هما بيانات مقطعية وبيانات زمنية وكيفية التعامل مع كل نوع واهميتها في التطبيق العملي .			
15	3				

71.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

1- 60 درجة امتحان نهائي تحريري

2- 40 درجة خاصة بالسعي مقسمة وفق الاتي

أ) 4 درجات حضور

ب) 6 درجات واجبات

ت) 5 درجات امتحان شفهي

ث) 25 امتحان تحريري	
72. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس الاقتصادي المتقدم أ.د.أموري هادي كاظم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مقدمة في الاقتصاد القياسي هاري كليجان والانس اوتس الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق الاستاذ الدكتور عبد القادر محمد عبد القادر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر:	
ادارة المخاطر المالية	
74. رمز المقرر:	
لا يوجد	
75. الفصل / السنة:	
الفصل الاول للعام الدراسي 2024/2023	
76. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/25	
77. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة/ 3 وحدات	
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: أ.م.د مظفر حسني علي الأيمل :	
80. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- معرفة تطور مجالات ادارة المخاطر - معرفة وظائف ادارة المخاطر - امتلاك المعرفة في استخدام أدوات للبحث العلمي -- فهم واستيعاب كيفية قياس انواع المخاطر المالية
81. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• محاضرات • ارشاد تطبيقي • رحلات علمية الوسائل التقليدية: المحاضرة بالإضافة الى تثبيت الخطوط العامة للمحاضرة على السبورة.

الوسائل الحديثة: استعمال المثال المرئي إلكترونياً من خلال جهاز الـ data-show.
-امتحان عدد اثنان

82. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفاهيم عامة عن المخاطر المالية	مفاهيم عامة عن المخاطر المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	الاستثمار المالي	الاستثمار المالي	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	قياس المخاطر المالية	قياس المخاطر المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	تقييم الاوراق المالية	تقييم الاوراق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	مبادئ عامة عن المحفظة الاستثمارية	مبادئ عامة عن المحفظة الاستثمارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	مخاطر السوق المالية	مخاطر السوق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
7	3	قياس عائد السوق	قياس عائد السوق	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	الحسابات الهامشية	الحسابات الهامشية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	عمليات الشراء الهامشي	عمليات الشراء الهامشي	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	عمليات البيع الهامشي	عمليات البيع الهامشي	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	العمليات المتجمعة للشراء والبيع الهامشي	العمليات المتجمعة للشراء والبيع الهامشي	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	تطبيقات رياضية عن الحسابات الهامشية	تطبيقات رياضية عن الحسابات الهامشية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	مؤشرات السوق المالية	مؤشرات السوق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	قياس مؤشرات السوق	قياس مؤشرات السوق	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
15	3	تطبيقات رياضية	تطبيقات رياضية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الإدارة المالية المتقدمة / د. محمد علي العامري إدارة المحفظة الاستثمارية / د. محمد علي العامري	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
عمليات مالية	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الأول للعام الدراسي 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م.م سارة سعد جبار	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على العمليات المالية وأنواعها وكل ما يختص بها
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب بالية العمليات المالية في المصارف ب - المهارات الخاصة بالموضوع معرفة أهمية دراسة العمليات المالية - معرفة أدوات ووسائل واساليب العمليات المالية ج- مهارات التفكير

الاطلاع على بعض مصادر العمليات المالية د- طرائق التعلم والتعلم - عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش وطرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب هـ- طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) الاطلاع على الجانب النظري للمادة تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة العمليات المالية					
--	--	--	--	--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أدوات مالية	أدوات مالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	سندات	سندات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	الأسهم العادية المباعة	الأسهم العادية المباعة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	الأسهم الممتازة.	الأسهم الممتازة.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	الأسواق المالية	الأسواق المالية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	امتحان	امتحان	امتحان	امتحان
7	3	أسواق الصرف والأسواق خارج البورصة.	أسواق الصرف والأسواق خارج البورصة.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	الأسواق المالية الدولية.	الأسواق المالية الدولية.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	الخدمات المصرفية الإستثمارية.	الخدمات المصرفية الإستثمارية.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	الأسواق الفعالة: ما هي آثار السوق الفعالة على الكفاءة.	الأسواق الفعالة: ما هي آثار السوق الفعالة على الكفاءة.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	قرار التمويل	قرار التمويل	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	الرافعة المالية: الرافعة المالية ورافعة المخاطر والأرباح.	الرافعة المالية: الرافعة المالية ورافعة المخاطر والأرباح.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	الفوائد الضريبية وتكاليف الاستغاثة	الفوائد الضريبية وتكاليف الاستغاثة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	اختبار هيكل النضج	اختبار هيكل النضج	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية

والتحضير اليومي.	الفصل الدراسي (Data Show)				
الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	أدوات مالية	أدوات مالية	3	15
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
لا توجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Higgins,R.C. 2004-Analysis For Financial Management – Singapor,McGrawHill.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Francis, J.K. & Taylor,R.W. 2000 – Investments –New York,McGrawHill.					
لا توجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

85.اسم المقرر	
رقابة وتدقيق	
86.رمز المقرر	
87.الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول 2023-2024	
88.تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-2024	
89.أشكال الحضور المتاحة	
حضور بوقت كامل	
90.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة للفصل الدراسي	
91.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م وسن حسن طالب	
92.اهداف المقرر	
الاهداف المادة الدراسية	التعرف على مفهوم واهداف التدقيق الداخلي والتدقيق

الخارجي وادلة الالاثبات ونظم الرقابة والتدقيق في
المصارف , والتدقيق اليدوي والالكتروني

93. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات

- محاضرات
- ارشاد تطبيقي
- رحلات علمية.

94. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		التدقيق من حيث المفهوم والاهداف والانواع والعلاقة مع المحاسبة	محاضرة وامثلة بالجانب العملي	تحضير امتحان يومي امتحان شهري امتحان فصلي
2	3		الاطار النظري للتدقيق		
3	3		معايير التدقيق المتعارف عليها		
4	3		اجراءات التدقيق		
5	3		دراسة وتقويم نظام الرقابة الداخلية		
6	3		التدقيق الخارجي مفهوم تعريف اهمية اهداف		
7	3		تقرير مراقب الحسابات معاييره وسماته وانواعه		
8	3		امتحان الشهر الاول		
9	3		ادلة الثبات		
10	3		مخاطر التدقيق		
11	3		مسؤولية مراقب الحسابات		
12	3		الخطأ والغش اسبابه وانوعه		
13	3		التدقيق الالكتروني		
14	3		الرقابة والتدقيق في النظم المحاسبية المتخصصة (المصارف)		
15	3		امتحان الشهر الثاني		

95. تقييم المقرر

توزيع الدرجة على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

.... الخ	
96. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	- التدقيق والرقابة الداخلية / عبد الرزاق محمد عثمان - ادلة التدقيق , ومعايير التدقيق الدولية ديوان الرقابة المالية الاتحادي - وليم توماس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
إدارة الخطر والتأمين	
2. رمز المقرر:	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024/3/25	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة/ 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. م سارة سعد جبار	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	من خلال هذه المادة سيتعرف الطالب على ماهية ادارة الخطر والتأمين وكيفية قياسه واساليب موا الخطر ووظائف التأمين والمبادئ القانونية لعقد التأمين وانواع التأمين
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب بآدارة الخطر والتأمين وانواعه ب - المهارات الخاصة بالموضوع - معرفة اهمية دراسة المخاطر التأمينية في المؤسسات المالية - معرفة ادوات ووسائل واساليب ادارة الخطر والتأمينية ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر إدارة الخطر والتأمين

د- طرائق التعليم والتعلم - عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب هـ- طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) الاطلاع على الجانب النظري للمادة تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة ادارة الخطر والتامين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفصل الاول: خلفية عامة عن ادارة الخطر والتامين	الفصل الاول: خلفية عامة عن ادارة الخطر والتامين	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	اولا: ادارة الخطر	اولا: ادارة الخطر	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	ثانيا: ادارة التامين	ثانيا: ادارة التامين	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	الفصل الثاني: ادارة وتنظيم وتسويق التامين .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
7	3	الفصل الثالث: التامين غير البحري .	الفصل الثالث: التامين غير البحري .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	الفصل الثالث: التامين غير البحري .	الفصل الثالث: التامين غير البحري .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	الفصل الرابع: التامين البحري .	الفصل الرابع: التامين البحري .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	الفصل الرابع: التامين البحري .	الفصل الرابع: التامين البحري .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	الفصل الخامس: التامين من المسؤولية .	الفصل الخامس: التامين من المسؤولية .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	الفصل الخامس: التامين من المسؤولية .	الفصل الخامس: التامين من المسؤولية .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	الفصل السادس: التأمين الشخصي .	الفصل السادس: التأمين الشخصي .	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

14	3	الفصل السادس: التأمين الشخصي .	الفصل السادس: التأمين الشخصي . Data Show	العرض الرقمي في الفصل الدراسي Data Show	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
15	3	الفصل السادس: التأمين الشخصي .	الفصل السادس: التأمين الشخصي . Data Show	العرض الرقمي في الفصل الدراسي Data Show	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			لا توجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			د. احمد عبد ابو بكر , د. وليد اسماعيل السيفو , ادارة الخطر والتأمين		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			لا توجد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			لا توجد		

نموذج وصف المقرر

97. اسم المقرر	
تقييم قرارات الإستثمار	
98. رمز المقرر	
99. الفصل / السنة	
الثاني 2024/2023	
100. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-3-1	
101. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا	
103. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سعد حسين فتح الله الأيمل : bilal.k@coadec.uobaghdad.edu.iq	
104. اهداف المقرر	

• يهدف المقرر الى تعليم الطلبة المبادئ والأسس التي يستند اليها القرار الإستثماري والمفاضلة بين المشروعات المتعددة وعلاقة ذلك كله بقيمة النقود وتغيرها عبر الزمن. • يكون الطالب مؤهلاً بعد التخرج للقيام بمهمة تقييم قرارات الإستثمار في شركات القطاع الحكومي والقطاع الخاص.	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

105.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ربط المدخلات النظرية لتقييم قرارات الإستثمار بالواقع العملي من خلال حل الأمثلة والمسائل التطبيقية.

106. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 ساعات	اكتساب معرفة	الفصل الاول: مفهوم وإدارة الإستثمار:- 1- مفهوم وتعريف الإستثمار. 2- محددات الإستثمار.	محاضرات	اختبارات
الثاني	2	اكتساب معرفة	3- الهيكل التنظمي لإدارة الإستثمار والقرارات الإستثمارية . 4- أنواع الإستثمار. 5- أدوات الإستثمار.	محاضرات	اختبارات
الثالث	2	اكتساب معرفة	الفصل الثاني: تقييم الإستثمارات المستقبلية والحالية وعلاقتها بالقيمة الزمنية للنقود :- 1- قيمة النقود، المفهوم، وحدات القياس.	محاضرات	اختبارات
الرابع	2	اكتساب معرفة	2- القيمة المستقبلية والقيمة الحالية للنقود	محاضرات	اختبارات
الخامس	2	اكتساب معرفة	3- تقييم الإستثمارات المستقبلية والحالية	محاضرات	اختبارات
السادس	2	اكتساب معرفة	الفصل الثالث: قياس العائد والمخاطر في الإستثمار :- 1-العائد على الإستثمار. 2-المخاطر على الإستثمار. 3-مصادر مخاطر الإستثمار.	محاضرات	اختبارات
السابع	2		4-قياس العائد المتوقع والمخاطر في الإستثمار.	محاضرات	اختبارات
الثامن	2	اكتساب معرفة	الإمتحان الأول	اختبار	اختبار
التاسع	2	اكتساب معرفة	الفصل الرابع: تقييم قرارات الإستثمار في القطاع الحقيقي:- 1-التقنيات التي لاتعتمد على معدلات التضخم أ-فترة الاسترداد. ب-العائد الحالي.	محاضرات	اختبارات

العاشر	2	اكتساب معرفة	2-التقنيات التي تعتمد على معدلات التضخم أ-صافي القيمة الحالية. ب-معدل العائد الزمني. ج-دليل الربحية.	محاضرات	اختبارات
الحادي عشر	2	اكتساب معرفة	3- تقييم التقنيات التي لا تعتمد على معدلات التضخم.	محاضرات	اختبارات
الثاني عشر	2	اكتساب معرفة	4- تقييم التقنيات التي تعتمد على معدلات التضخم.	محاضرات	اختبارات
الثالث عشر	2	اكتساب معرفة	الفصل الخامس:تقييم قرارات الإستثمار في القطاع المالي:- 1-تقييم الأسهم.	محاضرات	اختبارات
الرابع عشر	2	اكتساب معرفة	2-تقييم السندات.	محاضرات	اختبارات
الخامس عشر	2		الإمتحان الثاني	اختبار	اختبار
107. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
108. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			1- طلال كداوي، تقييم القرارات الإستثمارية، دار ابن الأثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2009		
المراجع الرئيسية (المصادر)			1- ثامر علوان المصلح، دراسة موسعة لتقييم قرارات الإستثمار، مكتبة اليمامة، بغداد، العراق، الطبعة الأولى، 2015 2- عمرو هشام محمد، اتخاذ القرارات الإستثمارية في القطاع المالي، دار طلاس، دمشق، سوريا، الطبعة الأولى، 2010 3- منير ابراهيم هندي، ادارة الاسواق والمنشآت المالية، توزيع منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 1999		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات الاكاديمية العراقية والعربية والعالمية المختصة بالادب الاقتصادية والمالية.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			البحوث والدوريات المتعلقة بمفردات المقرر المنشورة على شبكة الإنترنت .		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
عمليات مصرفية

2. رمز المقرر:					
لا يوجد					
3. الفصل / السنة:					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/3/25					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
45 ساعة/ 3 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: م.د سعد حسين فتح الله					
8. اهداف المقرر					
التعرف على العمليات المصرفية وانواعها المحلية والدولية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ- المعرفة والفهم معرفة الطالب بماهية العمل المصرفي وانواع المصارف والخدمات المصرفية ب - المهارات الخاصة بالموضوع معرفة اهمية دراسة الخدمات المصرفية - -معرفة ادوات ووسائل واساليب العمليات المصرفية ج- مهارات التفكير الاطلاع على بعض مصادر تقييم القرارات الاستثمارية د- طرائق التعليم والتعلم -عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب هـ- طرائق التقييم -المشاركات اليومية و طبيعة الاسئلة التي تثار في المحاضرة. -امتحان عدد اثنان اعداد تقارير و- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) الاطلاع على الجانب النظري للمادة تقييم الواقع و الاستفادة من التجارب المختلفة بما يخص دراسة الخدمات المصرفية			الاستراتيجية		
			10. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	أنواع المصارف ووظائفها	أنواع المصارف ووظائفها	العرض الرقمي في	الامتحانات اليومية

				الفصل الدراسي (Data Show)	والتحضير اليومي.
2	3	المفاهيم الحديثة في استخدامات الأموال في المصارف التجارية	المفاهيم الحديثة في استخدامات الأموال في المصارف التجارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	القروض والتحليل الائتماني في المصارف التجارية	القروض والتحليل الائتماني في المصارف التجارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	طبيعة العمليات المصرفية الدولية	طبيعة العمليات المصرفية الدولية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	المعاملات مع البنوك التجارية	المعاملات مع البنوك التجارية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	خدمات المصارف الراحلة الاتفاقيات مع المصارف المراسلة تسوية المعاملات	خدمات المصارف الراحلة الاتفاقيات مع المصارف المراسلة تسوية المعاملات	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
7	3	إدارة الحسابات الخارجية	إدارة الحسابات الخارجية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	الحوالات الخارجية	الحوالات الخارجية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	تغطية الحوالات الشيكات المصرفية الصادرة إيقاف وإلغاء الشيكات المصرفية الصادرة	تغطية الحوالات الشيكات المصرفية الصادرة إيقاف وإلغاء الشيكات المصرفية الصادرة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	الحوالات الواردة الشيكات الواردة الشيكات السياحية الاعتمادات الشخصية	الحوالات الواردة الشيكات الواردة الشيكات السياحية الاعتمادات الشخصية	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	التعامل بأوراق النقد الأجنبي التعامل بالهوامش العلاقة بين قسم الحوالات الخارجية وأقسام المصرف	التعامل بأوراق النقد الأجنبي التعامل بالهوامش العلاقة بين قسم الحوالات الخارجية وأقسام المصرف	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	تقارير قسم الحوالات الخارجية بطاقات الائتمان أسئلة محلولة	تقارير قسم الحوالات الخارجية بطاقات الائتمان أسئلة محلولة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	السحوبات المستندية (بوالص التحصيل)	السحوبات المستندية (بوالص التحصيل)	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	دور المصرفي في فتح الاعتماد المستندي وتحصيل البوليصا الفرق بين العقد التجاري والاعتماد	دور المصرفي في فتح الاعتماد المستندي وتحصيل البوليصا الفرق بين العقد التجاري والاعتماد	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
15	3	الحماية والتعويض أسئلة محلولة	الحماية والتعويض أسئلة محلولة	العرض الرقمي في الفصل الدراسي (Data Show)	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 60 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ادارة العمليات المصرفية المحلية والدولية -دكتور خالد امين عبد الله -دكتور اسماعيل ابراهيم الطراد-	المراجع الرئيسية (المصادر)

2006	
لا توجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا توجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المصارف الإسلامية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني / 2023 - 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25 / 3 / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45 / 45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. وس طالب حسن	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية يهدف المقرر لجعل الطالب على اطلاع بعمل المصرف الإسلامي ومفهومه وطريقة توظيفه للموارد المالية في مخ مجالات الاستثمار المتاحة له وفقاً للشرعية، فضلاً عن جعل الطالب يدرك الفرق بين المصارف الإسلامية (اللابو والتقليدية (الربوية) وكذلك بين البنك المركزي التقليدي وبين البنك المركزي الإسلامي، إضافة لذلك ان يفرق بين الأسواق المالية التقليدية والأسواق المالية الإسلامية، فضلاً عن ذلك ان يدرك الطالب ما هي الإجراءات الكفيلة بتح الاقتصاد التقليدي الى اقتصاد إسلامي يتناسب مع روح العصر من مصارف إسلامية متطورة وبنك مركزي إسلام حديث فضلاً عن ذلك أسواق مالية إسلامية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية 1- ان يفهم الطالب مفهوم المصارف الإسلامية. 2- يدرك الطالب طبيعة عمل المصارف الإسلامية. 3- يعرف أنواع الاستثمارات المصرفية الإسلامية. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - الاطلاع على القوائم المالية الخاصة بالمصارف الإسلامية. ب2 - الاطلاع على النماذج المستخدمة في دول العالم في مجال الصيرفة الإسلامية ب3 - الاطلاع على تجارب الدول التي نجحت في تحويل اقتصاداتها التقليدية الى إسلامية	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	طبيعة المصارف الإسلامية.	طبيعة المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
2	3	نشأة المصارف الإسلامية.	نشأة المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
3	3	تخصص المصارف الإسلامية.	تخصص المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
4	3	علاقة المصرف الإسلامي بالبنك المركزي.	علاقة المصرف الإسلامي بالبنك المركزي.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
5	3	علاقة المصرف الإسلامي بالمصارف التقليدية.	علاقة المصرف الإسلامي بالمصارف التقليدية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
6	3	أركان الاقتصاد الإسلامي، أهداف وتحديات.	أركان الاقتصاد الإسلامي، أهداف وتحديات.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
7	3	ضوابط استثمار الأموال في المصارف الإسلامية.	ضوابط استثمار الأموال في المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
8	3	خدمات المصارف الإسلامية.	خدمات المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
9	3	خدمات المصارف الإسلامية.	خدمات المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
10	3	خدمات المصارف الإسلامية.	خدمات المصارف الإسلامية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11	3	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
12	3	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
13	3	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	القوائم المالية والنماذج المستخدمة.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
14	3	آلية التحول من المصارف التقليدية إلى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.	آلية التحول من المصارف التقليدية إلى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
15	3	آلية التحول من المصارف التقليدية إلى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.	آلية التحول من المصارف التقليدية إلى المصارف الإسلامية والإجراءات الفنية.	العرض الرقمي في القاعة الدراسية (Data Show).	الامتحانات اليومية والتحضير اليومي.
11. تقييم المقرر					
● - بحوث					

• تقارير

• اختبارات عملية

• اسئلة فكرية

والمأتمحانات بأسئلة محددة تتضمن ثلاث فئات:

الفئة الأولى (البسيطة): تفترض أن 50% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

الفئة الثانية (المتوسطة): تفترض أن 30% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

الفئة الثالثة (فوق المتوسطة): تفترض أن 15% من الطلبة يمكنهم الأجابة عنها.

12. مصادر التعلم والتدريس

فادي محمد الرفاعي، المصارف الإسلامية، تقديم: ريمون يوسف فرحات، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط2، 2007. عمرو محمد الطيبي، المصرفية الإسلامية كيفية إدارة المخاطر وتحسين الربحية، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ابو ظبي، ط1، 2013.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)
السيد محمد باقر الصدر. اقتصادنا. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2011. السيد محمد باقر الصدر. البنك اللاربوي. مكتبة الاعلام الإسلامي. ايران. 2010. معبد علي الجارحي, عبد العظيم جلال أبوزيد, أسواق الصكوك الإسلامية وكيفية الارتقاء بها, بحث مقدم إلى ندوة الصكوك الإسلامية : عرض وتقديم, المنعقدة في جامعة الملك عبد العزيز في جدة, 2010. محمود حسن صوان، أساسيات العمل المصرفي الإسلامي، دراسة مصرفية تحليلية مع ملحق بالفتاوى الشرعية، دار وائل للطباعة والنشر، عمان، ط1، 2001. محمد وجيه حنيني, تحويل بورصة الأوراق المالية للعمل وفق أحكام الشريعة الإسلامية دراسة تطبيقية, دار النفائس، عمان، ط1، 2009.	المراجع الرئيسة (المصادر)
محمد عبد الغفار الشريف, الضوابط الشرعية للتوريق والتداول للأسهم والحصص والصكوك, ورقة عمل مقدمة إلى مجمع الفقه الإسلامي, الدورة 19, الإمارات, 2009. محمد زيات سلامة البخيت, السوق المالي الإسلامي, صمام أمان لأزمات المستقبل المالية, بحث مقدم إلى كلية العلوم الإدارية الدولي الرابع, الأزمة الاقتصادية العالمية من منظور إسلامي, 2010. محمد الزحيلي, عقد السلم والاستصناع في الفقه الإسلامي والتمويل الاقتصادي, بحث مقدم لمؤتمر المستجدات الفقهية الأول في معاملات البنوك الإسلامية, المركز الثقافي الإسلامي, الجامعة الأردنية, عمان, 1994. كمال توفيق حطاب, نحو سوق مالية إسلامية, المؤتمر العالمي الثالث للاقتصاد الإسلامي, جامعة ام القرى, 2005.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت علاء الدين زعتري, ضرورة الاقتصاد الإسلامي في حياتنا العملية, مقالة على الموقع, www.alaswaq.net. عبد الكريم أحمد قندوز، ضعف الهندسة المالية تحد يواجه المؤسسات المالية الإسلامية، /https://sites.google.com/site/aaguendouz الخدمات المصرفية في المصارف الإسلامية، www. Kantakji. Org.	
---	--

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
معايير مصرفية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الرابعة الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/6/23	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. وسن طالب حسن	
الايمل: Wassan.talrb@siuc.edu.iq	
8. اهداف المقرر :دور المعايير المصرفية واهميتها في اعداد الكشوفات المالية	
اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات ارشاد تطبيقي الوسائل الحديثة : data show
10. بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات
مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	معايير مصرفية معيار كاملس بازل	
2	3	معيار القيمة العادلة والادوات المالية	
3	3	معيار عرض القوائم المالية ومعيار التضخم وتطبيقاته	
4	3	معيار الضريبة وتطبيقاته	
5	3	تطبيق معيار الضريبة	
6	3	معيار القوائم مالية المرحلية وتطبيقاته	
7	3	الامتحان	
8	3	معيار ربحية السهم	
9	3	تطبيقات ربحية السهم	
10	3	معيار عقود التأمين واعادة التأمين وتطبيقاته	
11	3	معيار منافع الموظفين وتطبيقاته	
12	3	معيار الاقتراض وتطبيقاته	
13	3	معيار الخسائر الائتمانية ifrs 9	
14	3	تطبيقات ifrs	
15	3	الامتحان الثاني	

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع الويب الرسمي ل Headway يمكن العثور مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات ال عبر الانترنت مثل Udemty و Co

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
مرحلة الثالثة					
الاول					
لعام 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026/6/23					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة 30 / 2 ساعات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م دانية حسين عبد المنعم					
الايميل: Deneh_hussien@siuc.edu.iq					
8. اهداف المقرر :					
اهداف المادة الدراسية		تشمل اهداف مادة ال headway مايلي: تحسين مهارات الطلاب في اللغة الانكليزية في المفردات و القواعد والاستماع والقراءة والمحادثات			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		القواعد والمفردات , الانشطة التواصلية , التعلم القائم على المهام			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	اكتساب معرفة	Unit 1/hello	الشرح المفصل	درجة الفهم
2	2	اكتساب معرفة	Verb to be		
3	2	اكتساب معرفة	With practice		
4	2	اكتساب معرفة	Unit 2/your world		
5	2	اكتساب معرفة	Reading,listening,everyday2 3 ,donot forget		
6	2	اكتساب معرفة	Unit3/all about you 2 4 jobs, questions and negatives,negatives and question listening questions listening		
7	2	اكتساب معرفة	quiz		
8	2	اكتساب معرفة	Unit/4doing the right thing		
9	2	اكتساب معرفة	Model verb		
10	2	اكتساب معرفة	Have got to / have to		
11	2	اكتساب معرفة	Have to/must		
12	2	اكتساب معرفة	continue		
13	2	اكتساب معرفة	Model verbs		
14	2	اكتساب معرفة	Can /be allowed		
15	2	اكتساب معرفة	quiz		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	موقع الويب الرسمي ل: Headway يمكن العثور مواد اضافية و معلومات حول البرنامج منصات ال عبر الانترنت مثل Udemy و Co
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

